

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА  
(МАДОУ «Детский сад № 16»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 16»  
протокол № 3 от « 27 » марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ «Детский сад № 16»  
— Нацепинская Л.М.  
« 27 » марта 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад №16 общеразвивающего вида" г. Печора**

**ЗА 2022 ГОД**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора  (МАДОУ «Детский сад № 16»)
Руководитель	Нацепинская Людмила Михайловна
Адрес организации	169600, г. Печора, Печорский пр-т, д. 85
Телефон, факс	8 (8 2142)3-44-86
Адрес электронной почты	ds_16_pechora@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 7.12.2020 № 1898 - Д, серия 11Л01 № 0002243

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3494,6 кв. м., площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,9 кв.м.

Главной целью работы педагогического коллектива нашего МАДОУ является воспитание всесторонне, гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также его психофизических особенностей и природных задатков.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## I. Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ДО, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г № 28 (вступившими в силу с 01 января 2021 года), «СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 (вступающими в силу с 01.03.2021 по 01.03.2027 г)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с использовалась вариативной комплексной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 г. и парциальной программой «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, 2015 г.

На 01.09.2021 года МАДОУ «Детский сад № 16» посещали 320 воспитанников, на 01.05.2022 года посещали 327 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ «Детский сад № 16» сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Возраст	Количество детей на 01.09.2021 г	Количество детей на 01.05.2022 г
1	Группа раннего возраста № 1	с 1,5 до 2-х лет	30	30
2	I младшая группа № 2	с 2-х до 3-х лет	20	25
3	I младшая группа № 12		27	27
4	II младшая группа № 10	с 3-х до 4-х лет	27	27
5	II младшая группа № 3		26	25
6	Средняя группа № 5	с 4-х до 5-ти лет	25	25
7	Средняя группа № 8		25	27
8	Старшая группа № 6	с 5 до 6 лет	29	28
9	Старшая группа № 11		30	30
10	Подготовительная группа № 9		26	28
11	Подготовительная группа № 7	с 6 до 7 лет	26	26
12	Подготовительная группа № 4		29	29

Освоение в 2022 учебном году Основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорффеевой и парциальной программой В.П. Новиковой «Математика в детском саду» позволило дополнить педагогический процесс следующими образовательными технологиями: Утренний/вечерний круг, Образовательное событие, Развивающий диалог, Социо – игровая технология, Говорящая стена, Клубный час.

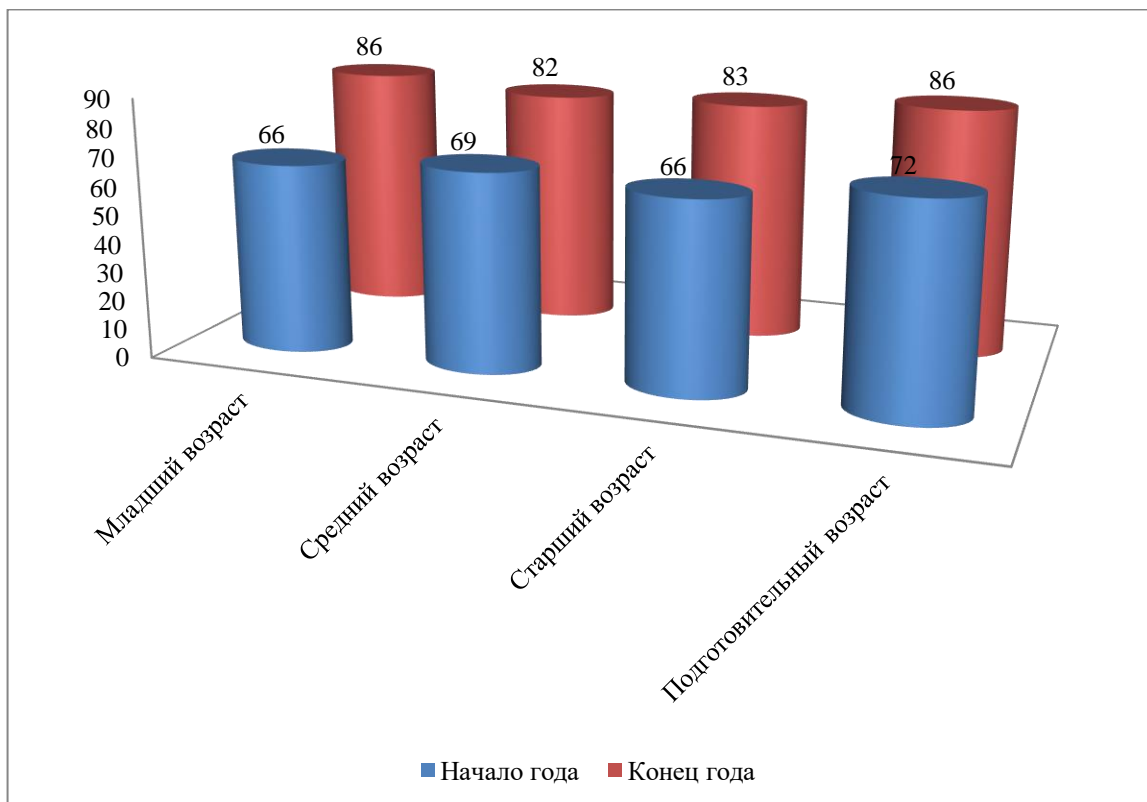
*Это позволило наблюдать положительную динамику в улучшении образовательных достижений воспитанников, поддержать познавательный интерес детей, создать условия для доброжелательного отношения детей друг к другу, активизировать самостоятельность и инициативность каждого ребенка, развить творческие способности, повысить конкурентную способность и социальный статус МАДОУ «Детский сад № 16».*

ФГОС ДО предполагает, что при реализации программы педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. По сути, согласно ФГОС ДО, педагогическая диагностика выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития ребенка, на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность. Педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития, то есть педагогическая диагностика позволяет педагогу понять, в верном ли направлении он осуществляет свою деятельность с детьми, все ли образовательные потребности ребенка удовлетворяет, обеспечивает ли переход в процессе образования «зоны ближайшего развития» конкретного ребенка в «уровень актуального развития».

Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводится два раза в год – в сентябре и мае.

Для определения уровня освоения Основной образовательной программы дошкольного образования использовался диагностический материал разработанный старшим воспитателем МАДОУ «Детский сад № 16», принят на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 года, утверждена приказом директора № 86 /2 от 01.09.2021 года.

*Анализ усвоения программного материала детьми всех групп по образовательным областям на начало и конец 2021 / 2022 учебного года показал положительную динамику и достаточно высокие результаты усвоения Основной образовательной программы.*



**Вывод:** Результаты итоговой педагогической диагностики показали: *Мотивационные образовательные результаты сформированы на 94 %, на 18 % выше по сравнению с началом учебным годом.*

*Универсальные образовательные результаты сформированы на 85 %, на 9 % выше по сравнению с началом учебным годом.*

*Усвоение конкретных элементов социального опыта и в том числе элементарных знаний, составляющих предпосылки научного представления о мире, предметных умений и навыков составило 88 %, что на 15 % выше по сравнению с началом учебного года.*

*Уровень освоения парциальной программы В.П. Новиковой «Математика в детском саду» составил 87 %, что на 16 % выше по сравнению с началом учебного года.*

Вместе с тем, у 2 детей, на этапе завершения дошкольного детства не сформированы необходимые образовательные результаты. Это связано с тем, что детям присвоен статус ОВЗ и требовалась особая педагогическая поддержка. В течение учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с этими детьми по Индивидуальному образовательному плану.

Родителям детей, требующих особой педагогической поддержки, были даны индивидуальные консультации.

**Анализ полученных данных показал достаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 16», это выражается в усвоении конкретных элементов социального опыта и элементарных знаний детьми группы № 4, и составил 89 %.**

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 16» реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2021 – 2022 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

Дата	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
01.09.	Патриотическое Познавательное	Тематическое развлечение «День знаний»	Воспитанники дошкольных групп	Воспитатели, муз. рук.
		Знакомство с детским садом	Группы раннего возраста	Воспитатели
09.09.	Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	«Праздник урожая»	Родители, воспитанники дошкольных групп	Старший воспитатель, воспитатели Родители (законные представители)
12.09.	Физическое и оздоровительное Познавательное	Неделя открытых дверей: «Растем здоровыми, активными, жизнерадостными!»	Родители, воспитанники дошкольных групп	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ. культуре
27.09.	Познавательное Патриотическое Социальное	«День дошкольного работника»		Воспитатели
30.09.	Познавательное Физическое и оздоровительное	Клубный час Здравствуй, детский сад!	Родители, воспитанники дошкольных групп	Ст. воспитатель, воспитатели, руководитель клубного часа воспитатели
<b>ОКТАБРЬ</b>				
01.10.	Патриотическое Социальное	День пожилого человека Видео поздравление «Мои бабушки и дедушки»	Воспитанники дошкольных групп	Старший воспитатель, воспитатели
с 03.10.	Социальное Этико-эстетическое	Интегрированные занятия «Осенний калейдоскоп»	Воспитанники дошкольных групп	Воспитатели, муз.руководитель, родители
В течение месяца	Патриотическое Социальное	«Музей для друзей» Встречи с сотрудниками ПИКМ (Печорский историко-краеведческий музей)	Воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе групп	Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники ПИКМ
24.10.- 28.10.	Физическое и оздоровительное	Фестиваль «Золотая осень ГТО»	Воспитанники подготовительных к школе групп	Старший воспитатель, инструктор по физ.культуре, воспитатели
к 16.10	Трудовое Социальное	Выставка «Профессии наших пап»	Воспитанники всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
28.10	Познавательное Физическое и оздоровительное	Клубный час Золотая осень	Родители, воспитанники дошкольных групп	Ст. воспитатель, воспитатели, руководитель клубного часа воспитатели

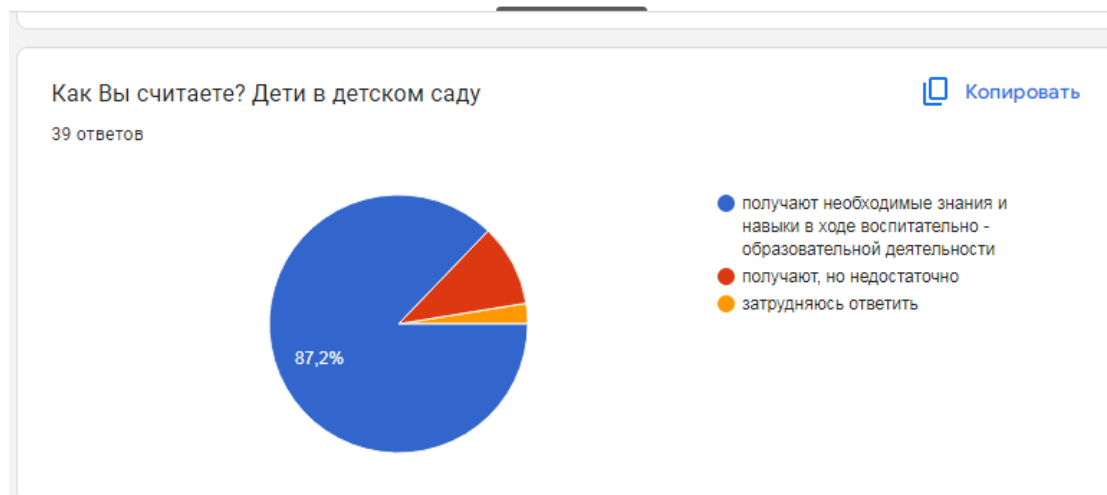
<b>НОЯБРЬ</b>				
к 27.11	Познавательное Физкультурное и оздоровительное Трудовое Этико-эстетическое Патриотическое Социальное	Выставка детского творчества «Моя мама лучшая на свете»	Воспитанники всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель
В течение месяца	Патриотическое Социальное	«Музей для друзей» Встречи с сотрудниками ПИКМ (Печорский историко-краеведческий музей)	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники ПИКМ
25.11.	Социальное Этико-эстетическое Патриотическое	Поэтический вечер ко Дню матери	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели
25.11.	Познавательное Физическое и оздоровительное Патриотическое	Клубный час Мы дети одной страны	Родители, воспитанники дошкольных групп	Ст. воспитатель, воспитатели, руководитель клубного часа воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
08.12	Социальное	Акция «Добрый ангел»	Воспитанники дошкольных групп	Старший воспитатель, воспитатели,
В течение месяца	Патриотическое Социальное	«Музей для друзей» Встречи с сотрудниками ПИКМ (Печорский историко-краеведческий музей)	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники ПИКМ
12.12. - 26.12.	Трудовое Этико-эстетическое Социальное	Дизайн-проект «Новогодняя сказка» (оформление групп)	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели, родители
19.12 30.12	Патриотическое Этико-эстетическое	«Новогодний серпантин» Праздники посвященные Новому году	Воспитанники всех возрастных групп	Муз.руководитель, воспитатели
В течение месяца	Этико-эстетическое	Конкурс детских рисунков «Новый год у ворот!»	Воспитанники дошкольных групп	Педагог доп.образования воспитатели, родители
30.12.	Познавательное Этико-эстетическое	Клубный час Новогодние чудеса!	Родители, воспитанники дошкольных групп	Ст. воспитатель, воспитатели, руководитель клубного часа воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>				
09.01.	Этико-эстетическое Социальное	«Рождественские колядки»	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп	Музыкальный руководитель, воспитатели
В течение месяца	Патриотическое Социальное	«Музей для друзей» Встречи с сотрудниками ПИКМ (Печорский историко-краеведческий музей)	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники ПИКМ

18.01.	Патриотическое Социальное	День рождения города	Воспитанники дошкольных групп	Старший воспитатель, Муз.руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели
27.01.	Познавательное Патриотическое Физическое и оздоровительное	Клубный час Мой город, моя Республика	Родители, воспитанники дошкольных групп	Ст. воспитатель, воспитатели, руководитель клубного часа воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
В течение месяца	Физическое и оздоровительное	Музыкально- спортивные развлечения с родителями ко Дню Защитника Отечества	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Инструктор по физ.культуре, воспитатели, родители
В течение месяца	Патриотическое Социальное	«Музей для друзей» Встречи с сотрудниками ПИКМ (Печорский историко-краеведческий музей)	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники ПИКМ
27.02.	Патриотическое Социальное Физическое и оздоровительное	Интерактивное развлечение «Масленица» (квстовая форма организации)	Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп	Ст. воспитатель, инструктор по физ.культуре, воспитатели, родители
24.02.	Познавательное Патриотическое Физическое и оздоровительное	Клубный час Защитники отечества	Родители, воспитанники дошкольных групп	Ст. воспитатель, воспитатели, руководитель клубного часа воспитатели
<b>МАРТ</b>				
01.03., 02.03	Патриотическое Познавательное	Вечерние чтения 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Муз. руководитель, воспитатели, родители
03.03. - 06.03	Социальное Этико-эстетическое	«Мама - солнышко мое!» Праздники ко Дню 8 марта»	Воспитанники всех возрастных групп	Муз. руководитель, воспитатели, родители
В течение месяца	Патриотическое Социальное	«Музей для друзей» Встречи с сотрудниками ПИКМ (Печорский историко-краеведческий музей)	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники ПИКМ
31.03	Патриотическое Социальное Этико-эстетическое	Клубный час посвященный Всемирному дню театра	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель, руководитель клубного часа воспитатели
<b>АПРЕЛЬ</b>				
12.04.	Патриотическое Социальное Физическое и оздоровительное Познавательное	«День космонавтики»	Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп	Старший воспитатель, инструктор по физ.культуре, воспитатели
В течение месяца	Патриотическое Социальное	«Музей для друзей» Встречи с сотрудниками ПИКМ (Печорский	Воспитанники средних, старших и подготовительных к	Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники ПИКМ



		историко-краеведческий музей)	школе групп	
22.04.	Патриотическое	День Земли: выставка творческих работ	Воспитанники старшей, подготовительной к школе групп	Педагог доп.образования воспитатели, родители
28.04.	Патриотическое Познавательное Физическое и оздоровительное	Клубный час Эколята - дошколята	Родители, воспитанники дошкольных групп	Ст. воспитатель, воспитатели, руководитель клубного часа воспитатели
<b>МАЙ</b>				
с 02.05.	Физическое и оздоровительное Познавательное	Неделя открытых дверей по теме «Безопасное детство»	Воспитанники дошкольных групп	Старший воспитатель, воспитатели
05.05.	Патриотическое Социальное Познавательное	Праздник «9 мая»	Воспитанники дошкольных групп	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, воспитатели
В течение месяца	Патриотическое Социальное Познавательное	«Музей для друзей» Встречи с сотрудниками ПИКМ (Печорский историко-краеведческий музей)	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники ПИКМ
09.09.	Патриотическое	Социальные акции посвященные ВОВ	Воспитанники всех групп	Воспитатели, родители
с 20.05.	Социальное Этико-эстетическое	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Подготовительная к школе группа	Муз.руководитель, воспитатели, родители
В течение месяца	Социальное Трудовое Этико-эстетическое Познавательное	Конкурс экологических проектов «Огород на окне»	Воспитанники всех групп	Старший воспитатель, воспитатели, родители
с 31.05. по 31.08.	Социальное Трудовое Этико-эстетическое	Смотр-конкурс «Наш участок самый лучший!»	Воспитанники всех групп	Старший воспитатель, воспитатели, родители
<b>ИЮНЬ</b>				
01.06.	Социальное Физкультурное и оздоровительное Этико-эстетическое	Развлечение «День защиты детей»	Воспитанники всех групп	Муз.руководитель, воспитатели
09.06	Патриотическое	День России	Воспитанники дошкольных групп	Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>				
07.07.	Патриотическое Социальное	«День семьи, любви и верности»	Воспитанники дошкольных групп	Воспитатели
<b>АВГУСТ</b>				
21.08.	Патриотическое	«С днём рождения, Республика Коми»	Воспитанники дошкольных групп	Воспитатели
21.08.	Социальное Физкультурное и оздоровительное	Велопробег «Августин»	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель, воспитатели, родители

Родители выражают удовлетворенность реализацией программы воспитания и воспитательно-образовательным процессом МАДОУ «Детский сад № 16», что отразилось на результатах анкетирования:



Вся воспитательная работа строится с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников и при их непосредственном участии. Предложения родителей рассматриваются на Педагогическом совете и при наличии возможностей включаются в Календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 – 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

#### Характеристика семей по составу

1.	<b>Количество детей посещающих ДООУ на 01.10.</b>	<b>320</b>	<b>% от общего количества семей воспитанников</b>
2.	<b>Количество групп</b>	<b>12</b>	<b>4%</b>
3.	<b>Количество детей-инвалидов</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>
4.	<b>Количество детей сирот</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5.	<b>Количество детей ОВЗ</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>
6.	<b>Многодетные семьи:</b>	<b>40</b>	<b>12%</b>
7.	• 3 ребенка	31	9%
8.	• 4 ребенка	8	2%
9.	• 6 детей	1	0,3%
10.	<b>Количество семей:</b>		
11.	• находящихся на внутрисадовом учете	-	-
12.	• состоящие на учете в ППДН и ОВД	-	-
13.	• в СОП	-	-
14.	• имеющие статус «малоимущие»	<b>13</b>	<b>4%</b>
15.	• имеющие детей-инвалидов	<b>2</b>	<b>0,6%</b>
16.	• имеющие опекаемых детей	-	-
17.	<b>Неполные семьи</b>	<b>25</b>	<b>8%</b>
18.	<b>Переселенцы, беженцы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Вывод:** На сегодняшний день можно сказать, что в нашем детском саду сложилась определенная система работы с родителями основанная на «Годовом плане работы» МАДОУ, Планах работы специалистов, Планах творческой группы, а так же включает План взаимодействия с социальными институтами: МОУ «СОШ № 9» и МОУ «Гимназия № 1», МБУ «Печорский краеведческий музей», ГИБДД, МБУ «Печорская межпоселенческая библиотечная система», СОК «Сияние севера», ДДТ.

Во всех группах уделяют внимание установлению партнерских, доверительных, уважительных отношений между педагогами и родителями, оказывают психолого-педагогическую поддержку родителям повышающую их компетентность в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ работы коллектива по теме: «Организация работы с родителями по привлечению к образовательному процессу и повышению компетентности в вопросах воспитания и развития детей» выявил следующие **проблемы**:

*Почти все мероприятия организуются в основном администрацией МАДОУ, специалистами МАДОУ и творческой группой.*

*Воспитатели эпизодически используют современные, активные формы работы с родителями, при этом, не отражая их в планах работы с родителями. Не обобщают свой педагогический опыт работы с родителями и не транслируют его.*

*Работа с родителями носит эпизодический характер, а значит не является системой в работе с родителями. Только 60 % групп из 100% имеют систему в работе с родителями.*

*Из общего количества педагогов только 10 (50 %) вышли на современный уровень взаимодействия с семьями воспитанников.*

### Дополнительное образование

МАДОУ «Детский сад № 16» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному, познавательному, физкультурно-оздоровительному направлению.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	<b>Художественное</b>						
1.1	«Художественная лепка. Совушки».	дополнительное образование	5-7 лет	111	111	+	-

1.2	«Радужный мир»	дополнительное образование	5-7 лет	111	111	+	-
1.3	Рисование, лепка «Грани творчества»	студия	6-7 лет	21	21	-	+
1.4	Вокальное и хоровое пение «Семицветик»	студия	5-7 лет	32	30	-	+
2	<b>Речевое, познавательное</b>						
2.1	Методика Ю. Пчелинской по обучению чтению «Словолодочки»	дополнительное образование	5-7 лет	24	17	-	+
3	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
3.1	Логопедические занятия «Запуск речи. Первые слова»	инд. занятия	2-4 лет	7	7	-	+

В 2022 году в МАДОУ было организовано сетевое взаимодействие с МАУ ДО «ДДТ» в области художественно-эстетическое развитие. Для детей старшего и подготовительного дошкольного созданы условия для работы по программе «Радужный мир» - художественной направленности.

**Вывод: Дополнительным образованием в 2022 году было охвачено 118 детей воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет, что составило 35%.** Анализ организации дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад № 16» позволил увидеть недостаточный охват дополнительными программами детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет и детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет.

Педагогический коллектив МАДОУ планирует в 2023 году продумать возможность реализации новых программ дополнительного образования технической, физической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

По результатам полученных данных педагогической диагностики, показывающей эффективность педагогических воздействий при освоении воспитанниками подготовительных групп ООП, можно сделать вывод о стабильно положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего 2021-2022 учебного года.

Хочется отметить достаточно высокий показатель освоения ООП детьми подготовительных групп – 88 % на конец учебного года, освоения парциальной программы В.П. Новиковой «Математика в детском саду» – 85 % на конец учебного года.

В соответствии с Основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальной программой В.П. Новиковой «Математика в детском саду» в педагогический процесс вошли такие технологии: Утренний/вечерний круг, Образовательное событие, Развивающий диалог, Социо – игровая технология, которые позволили, поддержать познавательный интерес детей, создать условия для доброжелательного отношения детей друг к другу, активизировать самостоятельность и инициативность каждого ребенка, развить творческие способности.

В результате анализа полученных данных можно с уверенностью говорить о достаточно высоком уровне сформированности интегративных качеств у детей подготовительных групп, необходимых для социальной адаптации в школе.

Сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель МАДОУ – директор.

### *Органы управления, действующие в МАДОУ*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор и контроль за деятельностью руководителя учреждения по распоряжению финансами и имуществом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые</li></ul>

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения Трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### **III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 16» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад № 16» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

- образование педагогов:

	<b>Всего</b>	<b>Среднее специальное профессиональное</b>	<b>Среднее специальное профессиональное н/о</b>	<b>Высшее педагогическое</b>
Основной педагогический состав	27 100%	12 44 %	2 8 %	13 48 %



**Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 16» на 31.05. 2022 года был укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Воспитательно - образовательный процесс обеспечивали 22 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший воспитатель.

Среди педагогического состава высшее педагогическое образование имеют 48 % воспитателей. Среднее специальное образование имеют 44 % педагогов, 8 % педагогов обучаются в ГОАОУСПОРК «СППК им. И.А. Куратова», г.Сыктывкар.

*- педагогический стаж работы:*

	всего	До 3	3 – 5	5 – 10	10-15	15-20	Свыше 20
Основной педагогический состав	27	4	0	4	3	5	11

**Вывод:** наиболее многочисленная группа педагогов со стажем работы от 20 лет – 44%; Средний возраст педагога в МАДОУ «Детский сад № 16» – 45 лет. Можно с уверенностью говорить о достаточно высоком профессиональном потенциале и творческой активности педагогов МАДОУ «Детский сад № 16».

*- характеристика квалификационных категорий педагогов:*

Категория	ФИО педагогов		%
<b>Высшая</b>	1.	Тодорова А.Ю.	<b>30 %</b>
	2.	Пыстина Т.Л.	
	3.	Анатьева Т.И.	
	4.	Ковчегова И.В.	
	5.	Клищ О.А.	
	6.	Клименко С.Д.	
	7.	Меринкова Н.М.	
	8.	Деветьярова Н.И.	
<b>Первая</b>	1.	Логина Е.Л.	<b>22 %</b>
	2.	Кравченко Т.Н.	
	3.	Годун Н.В.	
	4.	Зубарева Ю.Ю.	
	5.	Алексеева А.А.	
	6.	Мокан М.И.	
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	1.	Осташова Л.Г.	<b>24 %</b>
	2.	Махинова Г.И.	
	3.	Кожухова А.И.	
	4.	Ставицкая Е.Г.	
	5.	Плешкова К.А.	
	6.	Хозяинова Н.М.	
	7.	Терюкова О.В.	
В соответствии с порядком проведения аттестации утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, аттестация данных педагогов пройдет <b>в 2022 и 2023 году</b>	1.	Власова Л.Э.	<b>24 %</b>
	2.	Хмелевская О.В.	
	3.	Лукирская О.В.	
	4.	Ганжина П.И.	
	5.	Каширина О.С.	
	6.	Гавриленко И.Н.	

**Вывод:** Общий процент, характеризующий высокий уровень квалификации педагогического коллектива составляет **52 %**. При этом 24 % воспитателей остаются на соответствии занимаемой должности, 24 % воспитателей – это молодые специалисты и вновь принятые на работу.

На конец учебного года произошла смена педагогического состава, так как:

- инструктор по физической культуре поменял специализацию на музыкального руководителя и поменял место работы;
- педагог дополнительного образования вышла в декретный отпуск;
- два воспитателя поменяли место работы;
- один воспитатель поменял место жительства;

**Проблема:** Необходимо продолжить работу по обеспечению каждому педагогу возможности для повышения достаточного уровня ключевых педагогических компетенций способствующих эффективному осуществлению своего профессионального самосовершенствования в сфере непрерывного образования, а следовательно и профессиональной деятельности. Уделить особое внимание воспитателям принятым на работу в конце учебного года, молодым воспитателям и воспитателям раннего возраста через:

- вовлечение в совместную проектную деятельность «Вместе весело шагать...»;
- популяризацию роли наставника;
- организацию очных курсов повышения квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 16» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

**Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и детей.**

В МАДОУ «Детский сад № 16» учебно-методическое и

информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 16» полностью обновил учебно-методический комплект к вариативной комплексной инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е издание, дополненное – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г. и парциальной программе «Математика в детском саду» В.П. Новиковой – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы Детского сада является основой для осуществления качественной воспитательной деятельности и главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса. Здание детского сада построено по типовому проекту, функционирует с 1990 года.

**Здание** Детского сада двухэтажное, кирпичное. Общая площадь – 3494,6 кв. м. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

**Территория** Детского сада благоустроена и озеленена. На территории находятся прогулочные участки с открытыми верандами и игровыми площадками для каждой группы, оснащённые необходимым оборудованием для игр на свежем воздухе.

**Спортивная площадка** предназначена для специальных занятий и спортивных упражнений детей дошкольного возраста, на ней же проводятся детские праздники.

На территории детского сада есть **площадка** для работы с детьми по **профилактике дорожно — транспортных происшествий**.

Детский сад оборудован всем необходимым для полноценного функционирования:

- ✓ Спортивным залом и Музыкальным залом;
- ✓ Кабинетом директора;
- ✓ Кабинетом заместителя директора по АХЧ;
- ✓ Кабинетом старшего воспитателя;
- ✓ Кабинетом музыкального руководителя;
- ✓ Медицинским кабинетом, Изолятором и Процедурным кабинетом;
- ✓ Пищеблоком;
- ✓ Прачечной;
- ✓ Подсобными помещениями и Складами;

В Детском саду функционируют 12 групп. Все группы оборудованы спальными и туалетными комнатами. Созданы необходимые условия для

разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование всех видов деятельности детей. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду и в каждой группе имеется достаточное количество учебно-наглядных пособий, методической литературы, видео и аудио аппаратуры, мультимедийное оборудование, музыкальные центры, компьютеры, множительная техника.

Весь коллектив детского сада создает все необходимые условия по охране жизни и здоровья детей, соблюдаются меры безопасности. Здание оборудовано противопожарной системой и «тревожными кнопками». На территории и в центральном холле детского сада ведется видеонаблюдение.

## **VII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	280 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	

	ухода:	
1.4. 1	В режиме полного дня (12 часов)	84%
1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5. 3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/50%
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/50 %
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человека/50%
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человека/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	8 человек/30 %
1.8.2	Первая	8 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной	28 человек/ 327 человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15 .3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя- дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,9 Кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,4 Кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4.	Наличие музыкального зала	ДА
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность с воспитанниками на прогулке	ДА

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 16» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 16» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.