

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА  
(МАДОУ «Детский сад № 16»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 16»  
протокол № 3 от « 11 » апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ «Детский сад № 16»  
Нацепинская Л.М.  
« 11 » апреля 2022 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад №16 общеразвивающего вида" г. Печора  
**ЗА 2021 ГОД**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора проведено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г. Печора (далее Учреждение) осуществлено на основании нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

**Цель проведения самообследования Учреждения:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора (МАДОУ «Детский сад № 16»)
Руководитель	Нацепинская Людмила Михайловна
Адрес организации	169600, г. Печора, Печорский пр-т, д. 85
Телефон, факс	8 (8 2142)3-44-86
Адрес электронной почты	Dou.Belosnegka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 7.12.2020 № 1898 - Д, серия 11Л01 № 0002243

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора (далее – МАДОУ «Детский сад № 16») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3494,6 кв. м., площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,9 кв.м.

*Главной целью* работы педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 16» является воспитание всесторонне, гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также его психофизических особенностей и природных задатков.

*Предметом деятельности* МАДОУ «Детский сад № 16» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы* Детского сада:

*Рабочая неделя* – пятидневная, с понедельника по пятницу.

*Длительность пребывания* детей в группах – 12 часов.

*Режим работы* групп – с 07:00 до 19:00.



## II. Система управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 16» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 16».

Управление МАДОУ «Детский сад № 16» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель МАДОУ «Детский сад № 16» – директор.

### Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 16»

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Наблюдательный совет Учреждения</i>	Осуществляет надзор и контроль за деятельностью руководителя учреждения по распоряжению финансами и имуществом
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников Учреждения</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Совет родителей</i>	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 16».



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 16» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ДО, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г № 28 (вступившими в силу с 01 января 2021 года), «СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 (вступающими в силу с 01.03.2021 по 01.03.2027 г)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом вариативной комплексной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е издание и парциальной программой «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 01.09.2020 года МАДОУ посещали **320** воспитанника, на 01.05.2021 года посещали **324** воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ «Детский сад № 16» сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Возраст	Количество детей на 01.09.2020 г	Количество детей на 01.05.2021 г
1	Группа раннего возраста № 12	с 1,5 до 2-х лет	25	24
2	I младшая группа № 1	с 2-х до 3-х лет	24	28
3	I младшая группа № 3		25	30
4	II младшая группа № 2	с 3-х до 4-х лет	24	25
5	II младшая группа № 8		28	27
6	Средняя группа № 6	с 4-х до 5-ти лет	30	28
7	Средняя группа № 11		28	29
8	Старшая группа № 7	с 5 до 6 лет	29	28
9	Старшая группа № 9		31	30
10	Подготовительная группа № 4	с 6 до 7 лет	31	30
11	Подготовительная группа № 5		21	21
12	Подготовительная группа № 10		24	24

Реализация принципов ФГОС ДО, а именно поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважение личности ребенка, реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, ориентирует педагога на индивидуализацию образовательной деятельности и предполагает ее построение на диагностической основе. Необходимость индивидуализации образования обусловлена тем, что любое воздействие на



ребенка преломляется через его индивидуальные особенности. Они составляют те «внутренние условия», без учета которых невозможно достичь эффективности образовательной деятельности.

ФГОС ДО предполагает, что при реализации программы педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности, позволяющей выявить индивидуальные особенности развития ребенка, на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность.

Педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития, то есть педагогическая диагностика позволяет педагогу понять, в верном ли направлении он осуществляет свою деятельность с детьми, все ли образовательные потребности ребенка удовлетворяет, обеспечивает ли переход в процессе образования «зоны ближайшего развития» конкретного ребенка в «уровень актуального развития».

Предлагаемая модель педагогического мониторинга разработана старшим воспитателем МАДОУ «Детский сад № 16», принята на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 года, утверждена приказом директора № 86 /2 от 01.09.2021 года.

Педагогический мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс, построенный в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальной программой В.П. Новиковой «Математика в детском саду», в отношении конкретного ребенка.

*Главная цель педагогической диагностики* — получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

*Задача педагогической диагностики* – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.



Сравнительный анализ усвоения программного материала детьми всех групп по развивающим областям на начало и конец 2020 / 2021 учебного года:

Название раздела	Начало учебного года	Конец учебного года
По списку детей		
Усвоение программного материала детьми по развивающим областям	<b>320</b>	<b>324</b>
ОО «Физическое развитие»	75%	82%
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	68%	83%
ОО «Познавательное развитие»	66%	83%
ОО «Речевое развитие»	51%	81%
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	67%	80%
Выполнение программы в целом по всем разделам	<b>68%</b>	<b>82%</b>

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 года, Положением о мониторинге качества образования и Годовым планом работы учреждения на 2020 – 2021 год с 15 апреля по 30 апреля 2021 года проведена оценка итогового уровня освоения ООП детьми подготовительных групп.

На этапе завершения дошкольного образования педагоги ориентировались на социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка – **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ**.

В мониторинге участвовали воспитанники подготовительных групп:

№	Группа	Человек	Возраст	Всего
1	№ 4	29	6 – 7 лет	<b>71</b>
2	№ 5	18		
3	№ 10	24		

Название раздела	2020 – 2021 г.
Всего детей подготовительного возраста 6 – 7 лет	<b>71</b>
ОО «Физическое развитие»	83%
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	90%
ОО «Познавательное развитие»	85%
ОО «Речевое развитие»	82%
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	85%
Выполнение программы в целом по всем разделам	<b>85%</b>

Анализ результатов педагогического мониторинга показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 16».

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 – 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи		Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1.	Количество детей посещающих МАДОУ	<b>324</b>	
2.	Количество групп	12	-
3.	Количество детей-инвалидов	1	0,3%
4.	Количество детей сирот	-	-
5.	Количество детей ОВЗ	1	0,3%
6.	Многодетные семьи:	42	13 %
7.	• 3 ребенка	34	10 %
8.	• 4 ребенка	8	2,4 %
9.	• 5 детей	-	-
10.	Количество семей:	-	-
11.	находящихся на внутрисадовом учете	1	0,3 %
12.	состоящие на учете в ППДН и ОВД	1	0,3 %
13.	• в СОП	1	0,3 %
14.	• имеющие статус «малоимущие»	6	2 %
15.	• имеющие детей-инвалидов	1	0,3 %
16.	• имеющие опекаемых детей	1	0,3 %
17.	Неполные семьи	9	2,7%
18.	Переселенцы, беженцы	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей каждой семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 16».

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в МАДОУ «Детский сад № 16» было организовано сетевое взаимодействие с МАУ ДО «ДДТ» в области художественно-эстетическое развитие. Для детей старшего и подготовительного дошкольного созданы условия для работы по программам:

- «Радужный мир» - художественной направленности;
- «Мягкая школа» - здоровьесберегающий метод Э.Глушковой;
- «Шаг за шагом» - физическое развитие, степ-аэробика.



В дополнительном образовании было задействовано 133 ребенка – 40 % воспитанников МАДОУ «Детский сад № 16».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывал повышение запроса родителей (законных представителей) воспитанников на организацию дополнительных платных образовательных услуг на базе МАДОУ «Детский сад № 16».

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в ходе занятий дополнительного образования, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования учитывается интерес дошкольников и запросы родителей, дети могут развивать свой потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «Детский сад № 16» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 01.09.2020 №61/2). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточно высокий уровень работы педагогического коллектива.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МАДОУ «Детский сад № 16» и основных показателях его функционирования для определения тенденций дальнейшего развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению – 90 %. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 16» успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня <https://m.vk.com/belosnegka16pechora?from=groups%253Fact%253Dlist>, [http://belosnegka16.com.ru/?page\\_id=142](http://belosnegka16.com.ru/?page_id=142).

В период с 01.09.2020 по 01.10.2020 проводилось дистанционное анкетирование [https://m.vk.com/club154942417?from=quick\\_search](https://m.vk.com/club154942417?from=quick_search) родителей (законных представителей), в котором приняли участие 64 семьи. Получены следующие результаты:

- дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение – 88%;
- тактичность и культура педагогов – 83 %;
- работа педагогов – 83 %;

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 16» на 30.09.2020 года был укомплектован педагогическими кадрами на 85 %. Воспитательно - образовательный процесс обеспечивали 21 воспитателя (по штату 24 единицы), 1 музыкальный руководитель (по штату 2,5 единицы), 1 инструктор по физической культуре (по штату 1 единица), 1 учитель – логопед (по штату 1 единица), 1 педагог дополнительного образования (по штату 0,5 единицы), 1 старший воспитатель (по штату 1 единица).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

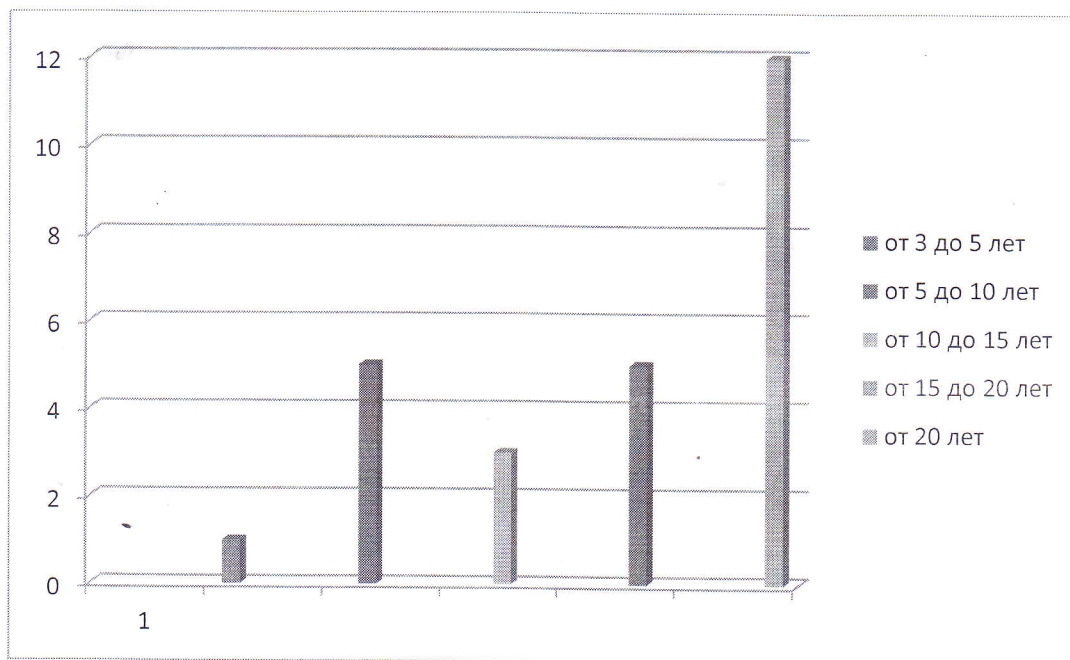
- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 – 2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

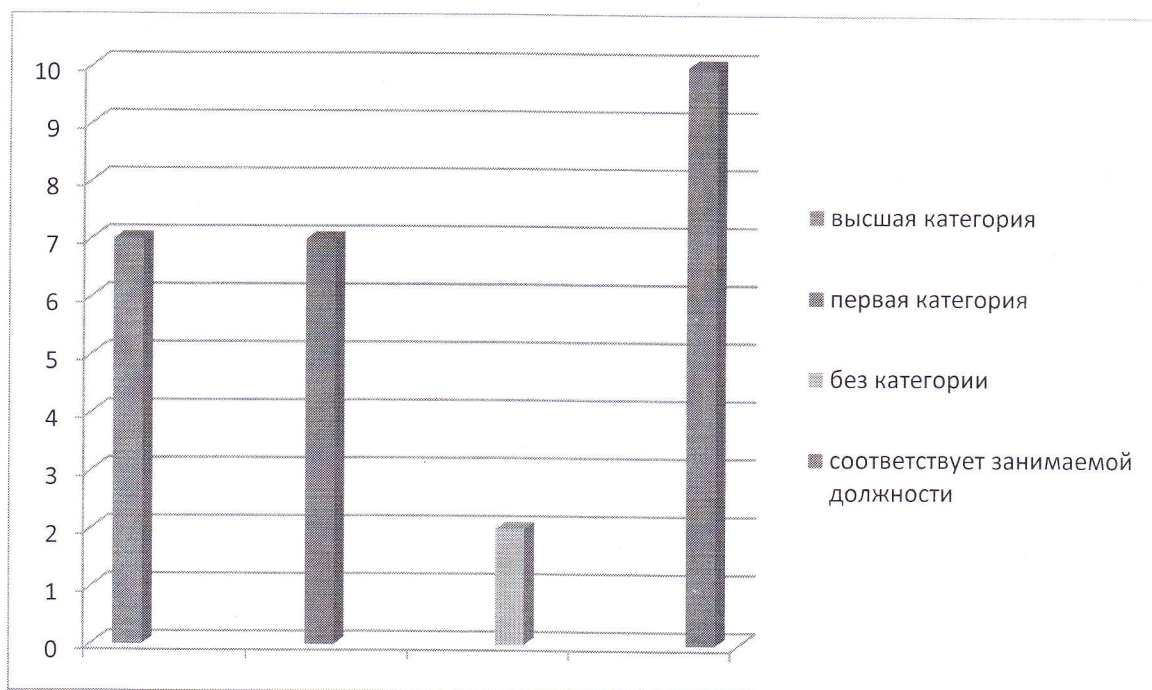
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году прошли 9 педагогов – 36 %, из них 2 педагога прошли курсы переподготовки.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Детский сад № 16»:







Свой профессиональный педагогический уровень воспитатели и специалисты МАДОУ «Детский сад № 16» систематически повышают, принимают участия в семинарах, неделях педагогического мастерства для воспитателей, городских методических объединениях, изучают новинки методической литературы.

Для повышения своего профессионального уровня, обогащения и пополнения личного педагогического опыта участвуют в работе городских методических объединений, принимают участие в опорно-методических площадках, во Всероссийских вебинарах.

В 2020 - 2021 учебном году педагоги МАДОУ «Детский сад № 16» приняли участие:

№	ФИО ответственного	Мероприятие			
		МАДОУ «Детский сад № 16»	Муниципальные	Республиканские	Всероссийские
1.	Тодорова А.Ю.		Муниципальный этап Республиканского конкурса по озеленению и благоустройству территорий – 2 место	Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»  Участие в XVII КОНКУРСЕ СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ	XVI ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»  Всероссийский педагогический

				ПРОЕКТОВ ПАО «ЛУКОЙЛ» НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ И НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА	конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»
2.	<b>Зубарева Ю.Ю.</b>			VI Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования» приуроченные 100 летию РК	
3.	<b>Ананьева Т.И.</b>	Неделя педагогического мастерства	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»		<p>Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»</p> <p>Профессиональный конкурс для педагогов «ОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ ПРОСТРАНСТВО» 2 место</p> <p>XVI ежегодный Всероссийский конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»</p>
4.	<b>Алексеева А.А.</b>	Неделя педагогического мастерства		Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	
5.	<b>Власова Л.Э.</b>		Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» Участие		
6.	<b>Горюнова В.В.</b>	Неделя педагогического мастерства			



7.	<b>Годун Н.В.</b>		Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Творческий конкурс «Вехи Великой Победы, 75» 1 степень	XVI ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
8.	<b>Клименко С.Д.</b>		Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» 2 место		
9.	<b>Клищ О.А.</b>	Неделя педагогического мастерства	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»		Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»  Профессиональный конкурс для педагогов «ОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ ПРОСТРАНСТВО» 2 место  XVI ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
10.	<b>Логинова Е.Л.</b>		Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» 2 место		
11.	<b>Меринкова Н.М.</b>		Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»  II фестиваль детского творчества «Коми муын шуда челядь»		

12.	<b>Мокан М.И.</b>		II фестиваль детского творчества «Коми муын шуда челядь»		
13.	<b>Осташова Л.Г.</b>	Неделя педагогического мастерства			
14.	<b>Пыстина Т.Л.</b>	Неделя педагогического мастерства	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» участие		XVI ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
15.	<b>Плешкова К.А.</b>				Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» 1 место
16.	<b>Сидоренко Т.В.</b>	Неделя педагогического мастерства			
17.	<b>Широкова О.А.</b>		Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»		
18.	<b>Хозяинова Н.М.</b>		Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»		

Работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта позволяет транслировать обобщенный опыт работы педагогов, что способствует постоянно самосовершенствованию и само развитию каждому специалисту и воспитателю.

№	ФИО, должность	Тема опыта	Где был обобщен опыт работы	Форма публикации
1.	Тодорова А.Ю.		XVI ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Метод.разработка
2.	Клищ О.А.	<u>Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Родина моя малая, милая Печора!»</u> <u>Педагогический проект по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Чтобы помнили...»</u>	XVI ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Метод.разработка



3.	Пыстина Т.Л.	Проект <u>Педагогический проект "75 лет Великой Победы"</u>	XVI ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Метод.разработка
		Доклад по теме самообразования	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт.Идеи.Инновации»	Доклад
4.	Алексеева А.А.	Опыт работы в номинации «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией» 3 место	Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Метод.разработка
5.	Плешкова К.А.	«Кинезиология в работе учителя-логопеда»	Pedsovet.su	Публикация
		Кинезиологическая сказка в работе учителя-логопеда	МАДОУ «Детский сад № 16»	Мастер – класс
6.	Годун Н.В.	Проект <u>Педагогический проект "75 лет Великой Победы"</u>	XVI ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Метод.разработка
		Доклад по теме самообразования	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт.Идеи.Инновации»	Доклад
7.	Ананьева Т.И.	<u>Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Родина моя малая, милая Печора!»</u> <u>Педагогический проект по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Чтобы помнили...»</u>	XVI ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Метод.разработка

Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ позволяет говорить о достаточно высоком профессиональном потенциале и творческой активности воспитателей и специалистов МАДОУ, обеспечивающий достаточно высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### ***Об ИКТ – компетенциях педагогов***

Внедрение ИКТ в систему дошкольного образования становится возможным при повышении профессиональной информационной культуры самого педагога. Поэтому педагоги МАДОУ «Детский сад № 16» постоянно осваивают и используют в работе современные возможности ИКТ: цифровые фотоаппараты, видеокамеры, принтеры, сканеры, ноутбук, медиапроектор.

Являясь активными пользователями ПК, освоили программы: MicrosoftOfficeWord, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftOfficeExcel, Photoshop, Nero и др.

Использование цифровых возможностей позволяет сделать НОД эмоционально окрашенными, интересными, разнообразить воспитательно-



образовательный процесс прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятий. Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Все педагоги осуществляют сетевое взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в социальной сети ВК.

Используют Интернет для саморазвития и обогащения педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении.

100 % педагогов МАДОУ «Детский сад № 16» используют информационные технологии в совокупности с педагогическими технологиями обучения, тем самым создавая необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 16» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад № 16». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. МАДОУ «Детский сад № 16» систематически пополняет учебно-методический комплект к Основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом вариативной комплексной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е издание и парциальной программой «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации дополнительной совместной деятельности педагогов и детей.

В МАДОУ «Детский сад № 16» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



## **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 16» является основой для осуществления качественной воспитательной деятельности и главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса. Здание детского сада построено по типовому проекту, функционирует с 1990 года.

**Здание** МАДОУ двухэтажное, кирпичное. Общая площадь – 3494,6 кв. м. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

**Территория** МАДОУ «Детский сад № 16» благоустроена и озеленена. На территории находятся прогулочные участки с открытыми верандами и игровыми площадками для каждой группы, оснащённые необходимым оборудованием для игр на свежем воздухе.

**Спортивная площадка** предназначена для специальных занятий и спортивных упражнений детей дошкольного возраста, на ней же проводятся детские праздники.

**Крытая спортивная площадка с детскими тренажерами** позволяют детям дошкольного возраста в течение года на свежем воздухе укреплять свое здоровье не только в ходе специально организованных занятий, но и в самостоятельной деятельности.

На территории МАДОУ «Детский сад № 16» есть **площадка для работы с детьми по профилактике дорожно — транспортных происшествий.**

Детский сад оборудован всем необходимым для полноценного функционирования:

- ✓ Спортивным залом и Музыкальным залом;
- ✓ Кабинетом директора;
- ✓ Кабинетом заместителя директора по АХЧ;
- ✓ Кабинетом старшего воспитателя;
- ✓ Кабинетом музыкального руководителя;
- ✓ Кабинетом учителя – логопеда;
- ✓ Медицинским кабинетом, Изолятором и Процедурным кабинетом;
- ✓ Пищеблоком;
- ✓ Прачечной;
- ✓ Подсобными помещениями и Складами;

В МАДОУ «Детский сад № 16» функционируют 12 групп. Все группы оборудованы спальными и туалетными комнатами. Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование всех видов деятельности детей. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СП. Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду и в каждой группе имеется достаточное количество



учебно-наглядных пособий, методической литературы, видео и аудио аппаратуры, мультимедийное оборудование, музыкальные центры, компьютеры, множительная техника.

Весь коллектив детского сада создает все необходимые условия по охране жизни и здоровья детей, соблюдаются меры безопасности. Здание оборудовано противопожарной системой и «тревожными кнопками». На территории и в центральном холле детского сада ведется видеонаблюдение.

### *Результаты анализа показателей деятельности организации*

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 16» г.Печора, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	324 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 дней



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человека/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/28 %
1.8.2	Первая	7 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/96%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	26 человек/ 324 человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,9 Кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,4 Кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4.	Наличие музыкального зала	ДА
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность с воспитанниками на прогулке	ДА

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 16» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучению, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г № 28 (вступившими в силу с 01 января 2021 года), СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 (вступающими в силу с 01.03.2021 по 01.03.2027 г)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 16» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.