

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 3
МАДОУ «Детский сад № 16»
(протокол № 3 от 29 апреля 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ «Детский сад № 16»
Л.М. Нацешинская
29 апреля 2019 г.



**Отчет
о результатах самообследования**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора

за 2018 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора (МАДОУ «Детский сад № 16»)
Руководитель	Нацепинская Людмила Михайловна
Адрес организации	169600, г. Печора, Печорский пр-т, д. 85
Телефон, факс	8 (8 2142)3-44-86
Адрес электронной почты	Dou.Belosnegka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 16.02.2016 № 1168-Д, серия 11 ЛО 01 № 0001504

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3494,6 кв. м., площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,9 кв.м.

Главной целью работы педагогического коллектива нашего МАДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор и контроль за деятельностью руководителя учреждения по распоряжению финансами и имуществом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и «Физическая культура - дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 350 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – по 28
- 4 группы младшего возраста – по 117 детей;
- 2 группы среднего возраста – 64 детей;
- 3 группы старшего возраста – 85 детей;
- 2 группы подготовительного возраста – 56 детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит проблему педагогической диагностики в новом контексте развития образовательной деятельности. Реализация принципов ФГОС ДО, а именно поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважение личности ребенка, реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, ориентирует педагога на индивидуализацию образовательной деятельности и предполагает ее построение на диагностической основе. Необходимость индивидуализации образования обусловлена тем, что любое воздействие на ребенка преломляется через его индивидуальные особенности. Они составляют те «внутренние условия», без учета которых невозможно достичь эффективности образовательной деятельности.

ФГОС ДО предполагает, что при реализации программы педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводится два раза в год – в сентябре и мае.

Сравнительный анализ результатов качества освоения ООП Детского сада за три года:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА**

Название раздела	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
По списку детей	306	337	350
Обследовано по разделам программы			
ОО «Физическое развитие»	80%	90%	84%
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	86%	87%	92%
ОО «Познавательное развитие»	83%	85%	94%
ОО «Речевое развитие»	78%	82%	90%
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	81%	81%	86%
Выполнение программы в целом по всем разделам	81%	85%	89%

Для определения готовности к обучению в школе использовался диагностический материал «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» (Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа / Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2016) в соответствии с ФГОС ДО. В ходе мониторинга проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в их основе планирования.

По результатам полученных данных мониторинга образовательного процесса по формированию интегративных качеств у воспитанников подготовительных групп за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод о стабильно положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего периода освоения детьми ООП.

В результате анализа полученных данных можно с уверенностью говорить о достаточно высоком уровне сформированности интегративных качеств у детей групп № 7 и № 10, необходимых для социальной адаптации в школе.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА**

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 – 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1.	Количество детей посещающих МАДОУ	350
2.	Количество групп	12
3.	Количество детей-инвалидов	1
4.	Количество детей сирот	-
5.	Многодетные семьи:	41
6.	• 3 ребенка	38
7.	• 4 ребенка	1
8.	• 5 детей	2
9.	Количество семей:	
10.	• находящихся на внутрисадовом учете	-
11.	• состоящие на учете в ППДН и ОВД	-
12.	• в СОП	-
13.	• имеющие статус «малообеспеченные»	9
14.	• имеющие детей-инвалидов	2
15.	• имеющие опекаемых детей	2
16.	Неполные семьи	28
17.	Измененные семьи	11
18.	Переселенцы, беженцы	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей каждой семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

На данный момент МАДОУ «Детский сад № 16» деятельности по дополнительному образованию не ведет.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о Мониторинг качества образования деятельности. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.09.2018 по 19.10.2018 проводилось дистанционное анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняли участие 64 семьи. Получены следующие результаты:

- дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение – 78%;
- тактичность и культура педагогов – 83 %;
- работа педагогов – 83 %;

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 16» на 30.09. 2018 года укомплектован педагогическими кадрами на 96 %. Воспитательно - образовательный процесс обеспечивают 23 педагога, из них 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

- образование педагогов:

	Всего	Среднее специальное профессиональное	Среднее специальное профессиональное н/о	Высшее педагогическое
Основной педагогический состав	27 96%	11 41 %	2 7%	14 52%

Среди педагогического состава педагогическое образование имеют – 96 %.

- педагогический стаж работы:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА**

	Всего	До 3	3 – 5	5 – 10	10-15	15-20	Свыше 20
Основной педагогический состав	27	1	3	3	-	4	16

Можно с уверенностью говорить о достаточно высоком профессиональном потенциале педагогов МАДОУ.

- характеристика квалификационных категорий педагогов:

Категория	ФИО педагогов		%
Высшая		Ананьева Т.И.	15%
		Шарыпова В.Р.	
		Чупрова Н.И.	
		Фарафонова О.Ю.	
Первая	1.	Тодорова А.Ю.	37 %
	2.	Пыстина Т.Л.	
	3.	Меринкова Н.М.	
	4.	Клименко С.Д.	
	5.	Ковчегова И.В.	
	6.	Логинова Е.Л.	
	7.	Высоцкая С.Н.	
	8.	Курченко О.А.	
	9.	Сидоренко Т.В.	
	10.	Терюкова О.В.	
Соответствие занимаемой должности	1.	Осташова Л.Г.	22%
	2.	Кудрик О.В.	
	3.	Приганова З.И.	
	4.	Горюнова В.В.	
	5.	Симко М.А.	
	6.	Махинова Г.И.	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА**

№	ФИО	Должность	Прошли КПК		Запланировано
			2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.
1.	Ананьева Т.И.	Воспитатель	•		
2.	Горюнова В.В.	Воспитатель			•
3.	Иванова О.А.	Воспитатель			•
4.	Клименко С.Д.	Воспитатель		•	
5.	Ковчегова И.В.	Муз.рук.		•	
6.	Кудрик О.В.	Воспитатель			•
7.	Клищ О.А.	Воспитатель			•
8.	Логина Е.Л.	Воспитатель			•
9.	Манзадей Л.С.	Воспитатель			
10.	Махинова Г.И.	Воспитатель		•	
11.	Меринкова Н.М.	Воспитатель	•		
12.	Мокан М.И.	Воспитатель		•	
13.	Осташова Л.Г.	Воспитатель	•		
14.	Приганова З.И.	Воспитатель			•
15.	Пыстина Т.Л.	Воспитатель	•		
16.	Сидоренко Т.В.	Воспитатель			•
17.	Симко М.А.	Воспитатель	•		
18.	Терюкова О.В.	Воспитатель	•		
19.	Тодорова А.Ю.	Ст. воспитатель	•		
20.	Фарафонова О.Ю.	Воспитатель	•		
21.	Чупрова Н.И.	Муз.рук..	•		
22.	Шарыпова В.Р.	Воспитатель		•	
23.	Высоцкая С.Н.	Инстр.пофизо.			•
24.	Казанцева М.И.	Воспитатель	•		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА**

В 2017 – 2018 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

№	ФИО педагога	Название муниципального конкурса, итог (место, диплом, лауреат), дата, форма участия: очная/ заочная.	Название регионального (республиканского) конкурса, итог (место, диплом, лауреат), дата, форма участия: очная/ заочная.	Название Всероссийского конкурса, итог (место, диплом, лауреат), дата, форма участия: очная/ заочная.	Название Международного конкурса, итог (место, диплом, лауреат), дата, форма участия: очная/ заочная.
1.	Клищ О.А.	<p>Заочный конкурс: видеороликов «Печора- Душа Республики» - диплом,2017</p> <p>Очный конкурс «Педагог года» 3 место 03.2017</p>	<p>Заочный конкурс: видеороликов «Милый сердцу уголок» - диплом, 2017</p>		
2.	Фарафонова О.Ю.		<p>Заочный конкурс: видеороликов «Милый сердцу уголок» - диплом 1 степени, 2017</p>	<p>Заочный конкурс: «Мастер – класс для воспитателей 1 и высшей категории» - диплом 22.10.2017</p> <p>Методических разработок – лауреат 1 степени, 23.02.2017,</p> <p>Проектов «Люблю тебя мой край родной» - диплом, 12.2017</p> <p>«Лучший праздник» - лауреат, 2017</p> <p>«Исследовательс</p>	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА**

				кая работа» - победитель 1 степени, 21.03.2017	
3.	Тодорова А.Ю.		Заочный конкурс грантовой поддержки «Детский мир: идеи, открытия, находки» 04.2017	Педагогическая регата «Развитие речи ребенка», «Методы и приемы работы с родителями в условиях ФГОС ДО» 2017	
4.	Осташова Л.Г.	Очный конкурс: «Краеведческая дуэль» - диплом 05.2017			
5.	Логинова Е.Л.		Заочный конкурс грантовой поддержки «Детский мир: идеи, открытия, находки» 04.2017		
6.	Клименко С.Д.		Заочный конкурс грантовой поддержки «Детский мир: идеи, открытия, находки» 04.2017		
7.	Чупрова Н.И.			Заочный конкурс «Медалин град» - медаль 1 место, 09.2017	
8.	Ковчегова И.В.			Заочный конкурс «Медалин град» - медаль 1 место, 11.2017	
9.	Пыстина Т.Л.			Заочный конкурс: методическая разработка «Развитие	Заочный конкурс: методическая разработка « Взаимодействие педагогов и

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА**

				коммуникативных и речевых навыков дошкольника» - диплом 2 место, 09.2017	родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования» - диплом 3 место, 09.2017 методическая разработка «Профессиональное мастерство воспитателя детского сада» - диплом 2 место, 09.2017
10.	Ананьева Т.И.				Заочный конкурс: «Летний день» диплом 1 место 09.2017

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА**

для возможности организации совместной деятельности педагогов и детей.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы Детского сада является основой для осуществления качественной воспитательной деятельности и главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса. Здание детского сада построено по типовому проекту, функционирует с 1990 года.

Здание Детского сада двухэтажное, кирпичное. Общая площадь – 3494,6 кв. м. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Территория Детского сада благоустроена и озеленена. На территории находятся прогулочные участки с открытыми верандами и игровыми площадками для каждой группы, оснащённые необходимым оборудованием для игр на свежем воздухе.

Спортивная площадка предназначена для специальных занятий и спортивных упражнений детей дошкольного возраста, на ней же проводятся детские праздники.

На территории детского сада есть **площадка** для работы с детьми **по профилактике дорожно — транспортных происшествий.**

Детский сад оборудован всем необходимым для полноценного функционирования:

- ✓ Спортивным залом;
- ✓ Музыкальным залом;
- ✓ Кабинетом директора;
- ✓ Кабинетом заместителя директора по АХЧ;
- ✓ Кабинетом старшего воспитателя;
- ✓ Кабинетом делопроизводителя;
- ✓ Кабинетом музыкального руководителя;
- ✓ Медицинским кабинетом;
- ✓ Изолятором;
- ✓ Процедурным кабинетом;
- ✓ Пищеблоком;
- ✓ Прачечной;
- ✓ Подсобными помещениями;
- ✓ Складами;

В Детском саду функционируют 12 групп. Все группы оборудованы спальными и туалетными комнатами. Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование всех видов деятельности

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА**

детей. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду и в каждой группе имеется достаточное количество учебно-наглядных пособий, методической литературы, видео и аудио аппаратуры, мультимедийное оборудование, музыкальные центры, компьютеры, множительная техника.

Весь коллектив детского сада создает все необходимые условия по охране жизни и здоровья детей, соблюдаются меры безопасности. Здание оборудовано противопожарной системой и «тревожными кнопками». На территории и в центральном холле детского сада ведется видеонаблюдение.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 16» г.Печора,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	280 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	266 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	80%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человека/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человека/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/11 %
1.8.2	Первая	11 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	28 человек/100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	28 человек/350 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,9 Кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,4 Кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4.	Наличие музыкального зала	ДА
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность с воспитанниками на прогулке	ДА

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.