

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА
(МАДОУ «Детский сад № 16»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 16»
протокол № 3 от « 16 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ «Детский сад № 16»

Нацепинская Л.М.
« 16 » апреля 2021 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №16 общеразвивающего вида" г. Печора
ЗА 2020 ГОД**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора проведено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г. Печора (далее Учреждение) осуществлено на основании нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

Цель проведения самообследования Учреждения: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора (МАДОУ «Детский сад № 16»)
Руководитель	Нацепинская Людмила Михайловна
Адрес организации	169600, г. Печора, Печорский пр-т, д. 85
Телефон, факс	8 (8 2142)3-44-86
Адрес электронной почты	Dou.Belosnegka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 7.12.2020 № 1898 - Д, серия 11Л01 № 0002243

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3494,6 кв. м., площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,9 кв.м.

Главной целью работы педагогического коллектива нашего МАДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель МАДОУ – директор.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор и контроль за деятельностью руководителя учреждения по распоряжению финансами и имуществом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ДО, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г № 28 (вступившими в силу с 01 января 2021 года), «СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 (вступающими в силу с 01.03.2021 по 01.03.2027 г)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и «Физическая культура - дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 01.09.2019 года МАДОУ посещали 342 воспитанника, на 01.05.2020 года посещали 342 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Возраст	Количество детей на 01.09.2019 г	Количество детей на 01.05.2020 г
1	Группа раннего возраста № 1	с 1,5 до 2-х лет	32	32
2	I младшая группа № 2	с 2-х до 3-х лет	28	28
3	I младшая группа № 12		30	30
4	II младшая группа № 11	с 3-х до 4-х лет	29	29
5	II младшая группа № 3		28	28
6	Средняя группа № 7	с 4-х до 5-ти лет	29	29
7	Средняя группа № 9		28	28
8	Старшая группа № 4	с 5 до 6 лет	30	30
9	Старшая группа № 10		30	30
10	Подготовительная группа № 6	с 6 до 7 лет	25	25
11	Подготовительная группа № 5		27	27
12	Подготовительная группа № 8		26	26

Реализация принципов ФГОС ДО, а именно поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважение личности ребенка, реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, ориентирует педагога на индивидуализацию образовательной деятельности и предполагает ее построение на диагностической основе. Необходимость индивидуализации образования обусловлена тем, что любое воздействие на ребенка преломляется через его индивидуальные особенности. Они

составляют те «внутренние условия», без учета которых невозможно достичь эффективности образовательной деятельности.

ФГОС ДО предполагает, что при реализации программы педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводится два раза в год – в сентябре и мае.

Для определения освоения Основной образовательной программы дошкольного образования использовался диагностический материал «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» (Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа / Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2016) в соответствии с ФГОС ДО.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сравнительный анализ усвоения программного материала детьми всех групп по развивающим областям на начало и конец 2019 / 2020 учебного года:

Название раздела	Начало учебного года	Конец учебного года
По списку детей		
Усвоение программного материала детьми по развивающим областям	342	342
ОО «Физическое развитие»	80%	88%
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	69%	84%
ОО «Познавательное развитие»	70%	82%
ОО «Речевое развитие»	68%	81%
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	68%	82%
Выполнение программы в целом по всем разделам	71%	84%

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 года, Положением о мониторинге качества образования и Годовым планом работы учреждения на 2019 – 2020 год с 15 апреля по 30 апреля 2020 года проведена оценка итогового уровня освоения ООП детьми подготовительных групп.

На этапе завершения дошкольного образования педагоги ориентировались на социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка – **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ**.

В мониторинге участвовали воспитанники подготовительных групп:

№	Группа	Человек	Возраст	Всего
1	№ 5	27	6 – 7 лет	76
2	№ 6	22		
3	№ 8	27		

Название раздела	2019-2020г.
Всего детей подготовительного возраста 6 – 7 лет	76
ОО «Физическое развитие»	91%
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	89%
ОО «Познавательное развитие»	90%
ОО «Речевое развитие»	89%
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	95%
Выполнение программы в целом по всем разделам	91%

Анализ результатов педагогического мониторинга показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

О реализации ООП в дистанционном режиме

В МАДОУ для освоения Основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (ВК, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями МАДОУ систематически проводились онлайн консультации, онлайн родительские собрания, онлайн выставки, онлайн конкурсы и акции: <https://m.vk.com/id171867414>, <https://vk.com/club172047235>

№	Мероприятие	Группа №	Уровень	Количество участников
1.	Акция «75 лет Великой Победы!»	9	Всероссийский	6
2.	Флешмоб «Голубь Победы»	9	Всероссийский	25
3.	Онлайн -акция «Окно Победы!»	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Всероссийский	170
4.	Видео-конкурс чтецов «Ловья кыв»	9	Республиканский	5
5.	Марафон МБУ «ПМЦБС» «Мы о войне стихами говорим»	5, 9	Муниципальный	11
6.	Акция «Песни Победы в каждой квартире»	3, 8, 9	Всероссийский	12

7.	Творческий конкурс «Вехи Победы 75»	3,4,5,7,8,9,10,11	Всероссийский	40
8.	Онлайн – конкурс МБУ ГО «Досуг»	5, 9	Муниципальный	15
9.	Конкурс детско-юношеского творчества посвященного 75 летию Победы	5, 9	Всероссийский	35
10.	Конкурс цифровых фотографий «Мой город самый лучший на Земле»	4	Международный	32
11.	Онлайн-конкурс детского творчества «Мой город будущего»	10	Республиканский	4
12.	Конкурс рисунков МБУ ГО «Досуг»	5, 9	Муниципальный	10
13.	Фестиваль моделей военной техники в рамках Всероссийской акции «Уроки Второй мировой»	4,5,6,8,9,10	Всероссийской	50

Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий и количества просмотров занятий http://belosnegka16.com.ru/?page_id=19 в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения Основной образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей дошкольного возраста режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- не все педагоги смогли экстренно перейти на новый формат работы и установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о значимости включенности детей в дистанционные мероприятия.

Анализируя данную ситуацию, в плане работы МАДОУ на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 – 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи		Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1.	Количество детей посещающих МАДОУ	342	
2.	Количество групп	12	-
3.	Количество детей-инвалидов	1	0,3%
4.	Количество детей сирот	-	-
5.	Количество детей ОВЗ	1	0,3%
6.	Многодетные семьи:	42	13 %
7.	• 3 ребенка	34	10 %
8.	• 4 ребенка	8	2,4 %
9.	• 5 детей	1	0,3%
10.	Количество семей:	-	-
11.	находящихся на внутрисадовом учете	2	0,6 %
12.	состоящие на учете в ППДН и ОВД	1	0,3 %
13.	• в СОП	1	0,3 %
14.	• имеющие статус «малоимущие»	6	2 %
15.	• имеющие детей-инвалидов	1	0,3 %
16.	• имеющие опекаемых детей	1	0,3 %
17.	Неполные семьи	25	8%
18.	Переселенцы, беженцы	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей каждой семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в МАДОУ было организовано сетевое взаимодействие с МАУ ДО «ДДТ» в области художественно-эстетическое развитие. Для детей старшего и подготовительного дошкольного созданы условия для работы по программам:

- «Радужный мир» - художественной направленности;
- «Мягкая школа» - здоровьесберегающий метод Э.Глушковой;
- «Шаг за шагом» - физическое развитие, степ-аэробика.

В дополнительном образовании было задействовано 138 ребенка - 41 % воспитанников МАДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-оздоровительной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МАДОУ и основных показателях его функционирования для определения тенденций дальнейшего развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие 91% показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня <https://m.vk.com/id171867414>, <https://vk.com/club172047235>.

В период с 01.09.2019 по 01.10.2019 проводилось дистанционное анкетирование https://m.vk.com/club154942417?from=quick_search родителей (законных представителей), в котором приняли участие 64 семьи. Получены следующие результаты:

- дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение – 88%;
- тактичность и культура педагогов – 83 %;
- работа педагогов – 83 %;

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 16» на 30.09. 2019 года укомплектован педагогическими кадрами на 96 %. Воспитательно - образовательный процесс обеспечивают 22 воспитателя (по штату 24 единицы), 2 музыкальных руководителя (по штату 2 единицы), 1 инструктор по физической культуре (по штату 1 единица), 1 учитель – логопед (по штату 1 единица), 1 старший воспитатель (по штату 1 единица).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

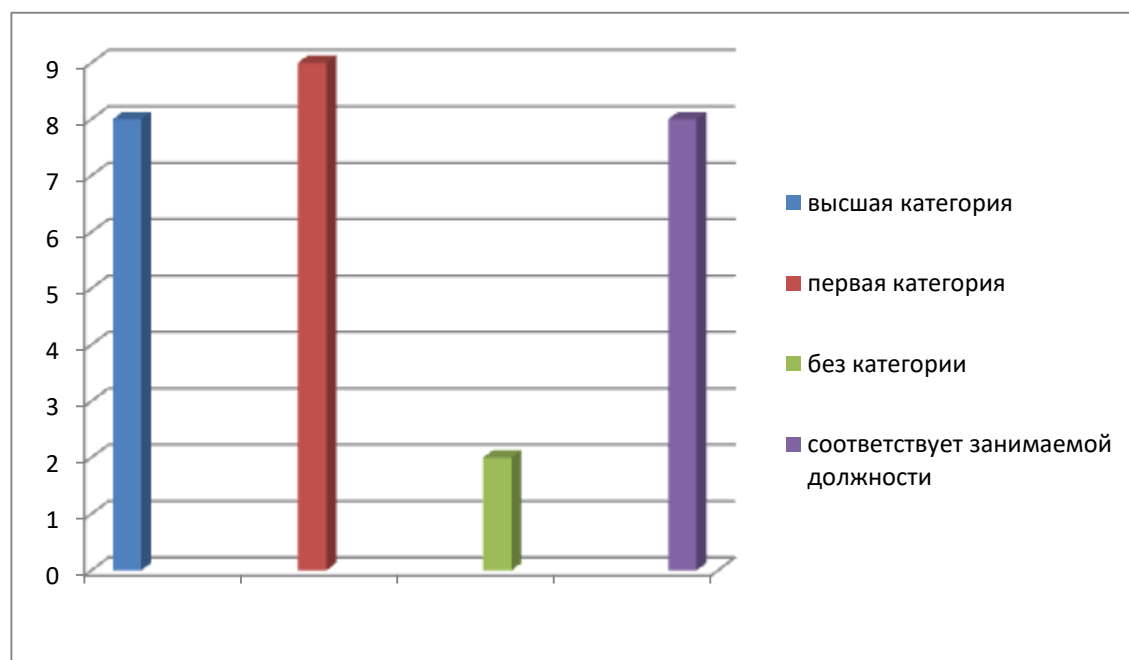
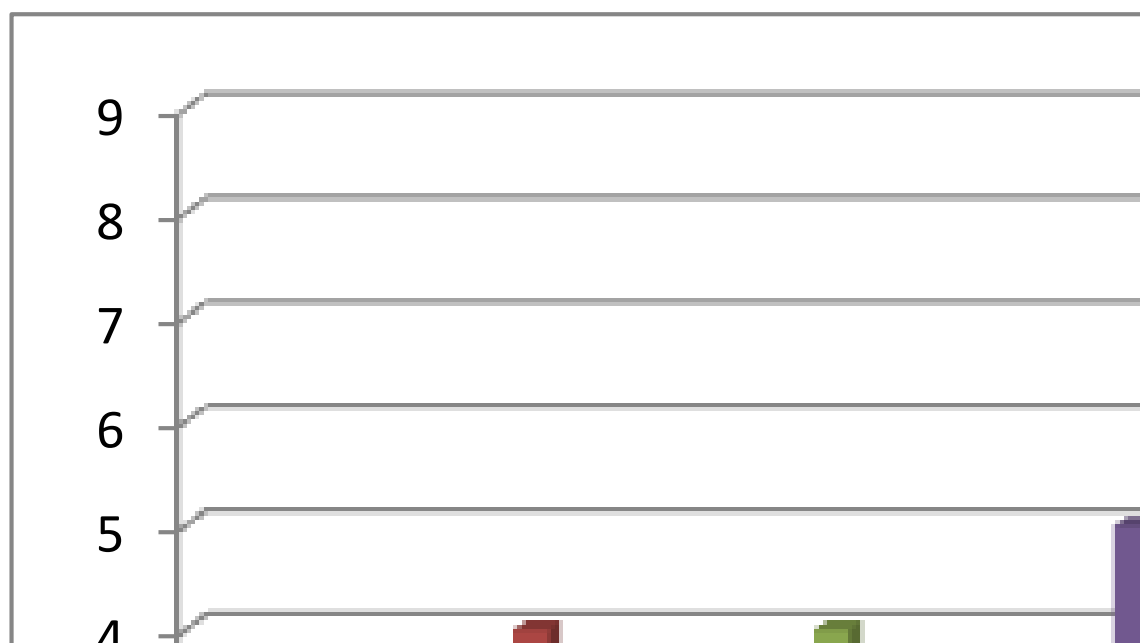
- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2019 – 2020 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году прошли 17 педагогов – 68 %, из них 4 педагога прошли курсы переподготовки.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Детский сад № 16»:



Свой профессиональный педагогический уровень воспитатели и специалисты МАДОУ систематически повышают, принимают участия в семинарах, неделях педагогического мастерства для воспитателей, городских методических объединениях, изучают новинки методической литературы.

Для повышения своего профессионального уровня, обогащения и пополнения личного педагогического опыта участвую в работе городских методических объединениях, принимают участие в опорно-методических площадках, во Всероссийских вебинарах для педагогов ДОУ.

В 2019 - 2020 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

№	ФИО	Мероприятия			
		МАДОУ «Детский сад № 16»	Муниципальные	Республиканские	Всероссийские
1.	Тодорова А.Ю.	Мероприятие в рамках взаимодействия с семьей посвященное «Дню матери»	ОМП «Социо-игровая технология в работе с детьми» ГМО раннего возраста тренинг для родителей «В детский сад с радостью»		
2.	Чупрова Н.И.		Открытый муниципальный вокальный фестиваль-конкурс «Огни Печоры» Концерт «День матери» МБУ «Досуг»		
3.	Ковчегова И.В.	Мероприятие в рамках взаимодействия с семьей посвященное «Дню матери»	МБУ «Досуг» «День матери» МАУ ДО «Дом детского творчества» «Челядьлы творчество керка» МБУ «Межпоселенческое клубное объединение» «Меридиан» МАУ ДО «Дом детского творчества» «День города» Педагогический конкурс «Педагог года 2020»	Республиканский фестиваль детского творчества «Маме с любовью»	
4.	Плешкова К.А.		Конкурс ГМО «Современный педагог для современного ребенка» 2 место		
5.	Ананьева Т.И.	Мероприятие в рамках взаимодействия с семьей посвященное «Дню матери» Неделя пед. мастерства НОД	ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка» ГМО посещение ст., под. групп МАДОУ № 19	«Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» 2 место	Конкурс «Предметно-развивающая среда группы»

6.	Алексеева А.А.	Неделя пед. мастерства НОД Конкурс семейного творчества «Новый год у ворот»	Семинар – практикум для педагогов МАДОУ «Детский сад № 36» «В мире сказок» ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка» Конкурс «Пед.опыт.Инновации. Идеи» Самообразование		
7.	Горюнова В.В.	Неделя пед. мастерства НОД Конкурс семейного творчества «Новый год у ворот»	ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка»		
8.	Гоша А.В.	Конкурс семейного творчества «Новый год у ворот»			
9.	Годун Н.В.		ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка»		
10.	Егошина О.А.		ГМО посещение ран., млад. групп МАДОУ № 25		
11.	Клименко С.Д.	Мероприятие в рамках взаимодействия с семьей посвященное «Дню матери» Конкурс семейного творчества «Новый год у ворот»	Участие в конкурсе «Супер-папа» ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка» Мастер-класс ОМП «Социо-игровая технология в работе с детьми»		
12.	Кудрик О.В.	Неделя пед. мастерства НОД	ГМО посещение ран., млад. групп МАДОУ № 25		
13.	Клищ О.А.	Мероприятие в рамках взаимодействия с семьей посвященное «Дню матери» Конкурс семейного творчества «Новый год у ворот»	ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка» ГМО посещение ст., под. групп МАДОУ № 25 Мастер – класс «Семейная мягкая школа» МАДОУ № 36	«Лучший воспитатель- профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» 1 место	
14.	Кравченко Т.Н.		ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка»		

15.	Кожухова А.И.		ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка»		
16.	Логинова Е.Л.	Мероприятие в рамках взаимодействия с семьей посвященное «Дню матери» Конкурс семейного творчества «Новый год у ворот»	ГМО посещение ст., под. групп МАДОУ № 25 Участие в конкурсе «Супер-папа» ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка» Мастер-класс ОМП «Социо-игровая технология в работе с детьми»		
17.	Махинова Г.И.		ГМО посещение ран., млад. групп МАДОУ № 25		
18.	Меринкова Н.М.	Конкурс семейного творчества «Новый год у ворот»	ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка» Трансляция опыта на ОМП «Социо-игровая технология в работе с детьми»		Методическая разработка Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста
19.	Мокан М.И.	Неделя пед. мастерства НОД Конкурс семейного творчества «Новый год у ворот»	ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка» ГМО посещение ст., под. групп МАДОУ № 25 Трансляция (НОД) опыта работы по теме: «Художественно – эстетическое развитие дошкольников подготовительного возраста посредством Социо-игровой технологии»		
20.	Осташова Л.Г.		Конкурс «Пед.опыт.Инновации. Идеи» НОД ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка» НОД на ГМО младшего, среднего воз. «Театрализованная деятельность»		

21.	Приганова З.И.	Неделя пед. мастерства НОД Конкурс семейного творчества «Новый год у ворот»	ГМО посещение ст., под. групп МАДОУ № 25 ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка»		
22.	Пыстина Т.Л.	Мероприятие в рамках взаимодействия с семьей посвященное «Дню матери» Неделя пед. мастерства НОД	Трансляция опыта на ОМП «Социо-игровая технология в работе с детьми» ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка» Конкурс «Пед.опыт. Инновации. Идеи» Самообразование Фестиваль фитнеса		
23.	Сидоренко Т.В.	Неделя пед. мастерства НОД	ГМО ст., под. групп МАДОУ № 25 ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка» Фестиваль фитнеса		
24.	Симко М.А.	Конкурс семейного творчества «Новый год у ворот»			
25.	Ставицкая Е.Г.		ГМО посещение ран., млад. групп МАДОУ № 25		
26.	Фарафонова О.Ю.	Неделя пед. мастерства НОД Мероприятие в рамках взаимодействия с семьей посвященное «Дню матери» Конкурс семейного творчества «Новый год у ворот»	ЮГЫД ВА акция «Добрая кормушка» Юбилей СОШ «Школа № 9» «Песочная открытка» Фестиваль «Пелысь»		
27.	Широкова О.А.		ГМО посещение ст., под. групп МАДОУ № 25		

Работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта позволяет транслировать обобщенный опыт работы педагогов, что способствует постоянно самосовершенствованию и само развитию каждому специалисту и воспитателю.

№	ФИО, должность	Тема опыта	Где был обобщен опыт работы	Форма публикации
1.	Тодорова А.Ю.	Методическая разработка	https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=12164 Всероссийский портал образования	Публикация
2.	Клищ О.А.	Обобщение опыта	В рамках Республиканского форума «Образование. Государство. Общество»	Доклад
3.	Пыстина Т.Л.	ИКТ – как средство выявления психологической готовности детей к обучению в школе	Конкурс «Пед.опыт.Инновации.Идеи» Самообразование	Доклад
4.	Алексеева А.А.	В гостях у сказки	Конкурс «Пед.опыт.Инновации.Идеи» Самообразование	Доклад
5.	Осташова Л.Г.	Play-Doh в развитии детей младшего дошкольного возраста	Конкурс «Пед.опыт.Инновации.Идеи» Самообразование	НОД
6.	Мокан М.И.	Обобщение опыта работы по теме: «Использование социо – игровой технологии в педагогической практике с детьми дошкольного возраста»	ОМП	Доклад
7.	Ковчегова И.В.	Организация современной системы взаимодействия участников образовательного процесса направленной на развитие музыкальности дошкольников	Педагогический конкурс «Педагог года 2020»	Мастер-класс, открытое мероприятие с детьми, защита проекта

Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ позволяет говорить о достаточно высоком профессиональном потенциале и творческой активности воспитателей и специалистов МАДОУ, обеспечивающий достаточно высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ – компетенциях педагогов

Внедрение ИКТ в систему дошкольного образования становится возможным при повышении профессиональной информационной культуры самого педагога. Поэтому педагоги МАДОУ постоянно осваивают и используют в работе современные возможности ИКТ: цифровые фотоаппараты, видеокамеры, принтеры, сканеры, ноутбук, медиапроектор.

Являясь активными пользователями ПК, освоили программы: MicrosoftOfficeWord, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftOfficeExcel, Photoshop, Nero и др.

Использование цифровых возможностей позволяет сделать НОД эмоционально окрашенными, интересными, разнообразить воспитательно-образовательный процесс прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятий. Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Все педагоги осуществляют сетевое взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в социальной сети ВК.

Используют Интернет для саморазвития и обогащения педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Таким образом, информационные технологии, в совокупности с педагогическими технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

1. отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
2. компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
3. установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в повышении педагогической компетенции в вопросе новых возможностей использования ИКТ. Необходимо предусмотреть обучение педагогов МАДОУ по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. МАДОУ «Детский сад № 16» систематически пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации дополнительной совместной деятельности педагогов и детей.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения для подготовки педагогов к проведению занятий в режиме онлайн. В связи с чем необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МАДОУ является основой для осуществления качественной воспитательной деятельности и главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса. Здание детского сада построено по типовому проекту, функционирует с 1990 года.

Здание МАДОУ двухэтажное, кирпичное. Общая площадь – 3494,6 кв. м. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Территория МАДОУ благоустроена и озеленена. На территории находятся прогулочные участки с открытыми верандами и игровыми площадками для каждой группы, оснащённые необходимым оборудованием для игр на свежем воздухе.

Спортивная площадка предназначена для специальных занятий и спортивных упражнений детей дошкольного возраста, на ней же проводятся детские праздники.

На территории МАДОУ есть **площадка** для работы с детьми **по профилактике дорожно — транспортных происшествий.**

Детский сад оборудован всем необходимым для полноценного функционирования:

- ✓ Спортивным залом и Музыкальным залом;
- ✓ Кабинетом директора;
- ✓ Кабинетом заместителя директора по АХЧ;
- ✓ Кабинетом старшего воспитателя;
- ✓ Кабинетом музыкального руководителя;
- ✓ Медицинским кабинетом, Изолятором и Процедурным кабинетом;
- ✓ Пищеблоком;
- ✓ Прачечной;
- ✓ Подсобными помещениями и Складами;

В МАДОУ функционируют 12 групп. Все группы оборудованы спальными и туалетными комнатами. Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование всех видов деятельности детей. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду и в каждой группе имеется достаточное количество учебно-наглядных пособий, методической литературы, видео и аудио аппаратуры, мультимедийное оборудование, музыкальные центры, компьютеры, множительная техника.

Весь коллектив детского сада создает все необходимые условия по охране жизни и здоровья детей, соблюдаются меры безопасности. Здание оборудовано противопожарной системой и «тревожными кнопками». На территории и в центральном холле детского сада ведется видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МАДОУ.

Поэтому необходимо выйти с ходатайством к Учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 16» г.Печора, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	280 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	84%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человека/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человека/52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/29 %
1.8.2	Первая	9 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	29 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	27 человек/ 342 человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,9 Кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,4 Кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4.	Наличие музыкального зала	ДА
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность с воспитанниками на прогулке	ДА

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 16» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.