ОТЯНИЧП

На педагогическом совете № 3 МАДОУ «Детский сад № 16» Протокол от «30» марта 2015г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МАДОУ

«Детский сад № 16 ощеразвивающего вида» Нацепинская Л.М.

### ПОЛОЖЕНИЕ

### О НОРМАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

педагогических работников номного дошкольного образовател

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №16 общеразвивающего вида" г. Печора

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г. Печора (далее Учреждение).
- 1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности.
- 1.4. Никакая норма настоящего положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.
- 1.5. Настоящее Положение служит целям:
  - Повышения доверия граждан к Учреждению;
  - Установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
  - Содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения;
  - Регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
  - Воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.
- 1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.
- 1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.
- 1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу, изучив содержание настоящего Положения, вправе принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

### 2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

- 2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
- 2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- Законность
- Объективность
- Компетентность
- Справедливость
- Честность
- Гуманность
- Демократичность
- Профессионализм
- Взаимоуважение
- Конфиденциальность
- 2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность призваны:
  - Оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
  - Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
  - Осуществлять свою деятельность в пределах своих полномочий;
  - Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
  - Соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
  - Соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
  - Проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;
  - Проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
  - Принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
  - Быть требовательными к себе, стремится к самосовершенствованию;
  - Не терять чувство меры и самообладания;
  - Соблюдать правила русского языка. Культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
  - Соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.
- 2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздержаться от:

- Поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
- Пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими;
- Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- Резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- Грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- Поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 2.6. Во время образовательной деятельности и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 2.7. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### 3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками

- 3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками обязаны:
  - Уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности;
  - Выбирать подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
  - Стремиться при оценке достижений воспитанников к объективности и справедливости;
  - Проявлять толерантность;
  - Не допускать физического и (или) психологического насилия;
  - Стать для воспитанника положительным примером;
  - Проявлять беспристрастность, доброжелательность и благосклонность ко всем воспитанникам.

- 3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздержаться от:
  - Оценки их личности и личности их родителей (законных представителей)
  - Предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
  - Требования дополнительной платы за образовательные услуги;
  - Употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
  - Курения в помещениях и на территории Учреждения.

## 4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) воспитанников

- 4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:
  - Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
  - Высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
  - Начинать общение с приветствия;
  - Разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
  - Принять решение по существу обращения(при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).
- 4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:
  - Перебивать их в грубой форме;
  - Проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
  - Разговаривать по телефону игнорируя их;
  - Переносить свое отношение к родителям (законным представителям) на оценку личности и достижений их детей;
  - Требовать от родителей (законных представителе) каких-либо личных услуг или одолжений;
  - Допускать поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
  - Допускать критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей), а также в социальных сетях;
  - Поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
- 4.3. Прилагать все усилия, для привлечения родителей(законных представителе) активно участвовать в образовании и воспитании ребенка.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

### 5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

- 5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения.
- 5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
  - Пренебрежительных отзывов о работе других работников Учреждения или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
  - Предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
  - Обсуждения их недостатков и личной жизни.

### 6. Контроль за соблюдением настоящего Положения

- 6.1. Контроль за соблюдением настоящего положения, поддержка педагогических работников, оказание им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций возлагается на комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 6.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, настоящим Положением и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### 7. Ответственность за нарушение настоящего Положения

7.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.