

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 16»  
протокол № 3 от « 17 » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ «Детский сад № 16»  
Нацепинская Л.М.  
« 17 » апреля 2020 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2019 ГОД**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад №16 общеразвивающего вида" г. Печора

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора проведено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г. Печора (далее Учреждение) осуществлено на основании нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

**Цель проведения самообследования Учреждения:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора (МАДОУ «Детский сад № 16»)
Руководитель	Нацепинская Людмила Мхайловна
Адрес организации	169600, г. Печора, Печорский пр-т, д. 85
Телефон, факс	8 (8 2142)3-44-86
Адрес электронной почты	Dou.Belosnegka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 16.02.2016 № 1168-Д, серия 11 ЛО 01 № 0001504

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3494,6 кв. м., площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,9 кв.м.

Главной целью работы педагогического коллектива нашего МАДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель МАДОУ – директор.

## *Органы управления, действующие в МАДОУ*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор и контроль за деятельностью руководителя учреждения по распоряжению финансами и имуществом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и «Физическая культура - дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 350 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста №1	с 1,5 до 2-х лет	32
2	I младшая группа №2	с 2-х до 3-х лет	24
3	I младшая группа №12		29
4	II младшая группа №3	с 3-х до 4-х лет	28
5	II младшая группа №11		28
6	Средняя группа №7	с 4-х до 5-ти лет	28
7	Средняя группа №9		28
8	Старшая группа №4	с 5 до 6 лет	31
9	Старшая группа №10		30
10	Подготовительная группа №5	с 6 до 7 лет	27
11	Подготовительная группа №6		24
12	Подготовительная группа №8		26

Реализация принципов ФГОС ДО, а именно поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважение личности ребенка, реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, ориентирует педагога на индивидуализацию образовательной деятельности и предполагает ее построение на диагностической основе. Необходимость индивидуализации образования обусловлена тем, что любое воздействие на ребенка преломляется через его индивидуальные особенности. Они составляют те «внутренние условия», без учета которых невозможно достичь эффективности образовательной деятельности.

ФГОС ДО предполагает, что при реализации программы педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводится два раза в год – в сентябре и мае.

**Сравнительный анализ результатов качества освоения ООП  
Детского сада за три года:**

Название раздела	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.
По списку детей			
Обследовано по разделам программы	<b>337</b>	<b>350</b>	<b>342</b>
ОО «Физическое развитие»	90%	84%	88%
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	87%	92%	94%
ОО «Познавательное развитие»	85%	94%	92%
ОО «Речевое развитие»	82%	90%	91%
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	81%	86%	92%
Выполнение программы в целом по всем разделам	<b>85%</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>

Для определения готовности к обучению в школе использовался диагностический материал «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» (Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа / Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2016) в соответствии с ФГОС ДО. В ходе мониторинга проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в их основе планирования.

По результатам полученных данных мониторинга образовательного процесса по формированию интегративных качеств у воспитанников подготовительных групп за 2018-2019 учебный год можно сделать вывод о стабильно положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего периода освоения детьми ООП.

По результатам полученных данных мониторинга образовательного процесса по формированию интегративных качеств у воспитанников подготовительных групп за 2018-2019 учебный год можно сделать вывод о стабильно положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего периода освоения детьми ООП.

Хочется отметить высокий показатель развития детей – 90 % на конец учебного года в области «Социально-коммуникативного развития». Это связано с внедрением в воспитательно – образовательный процесс социо – игровой технологии, которая направлена на поддержание интереса, доброжелательное отношение детей друг к другу, на активизацию самостоятельности и инициативности ребенка, на развитие его творческих способностей.

## ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 – 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1.	<b>Количество детей посещающих МАДОУ</b>	<b>342</b>
2.	<b>Количество групп</b>	<b>12</b>
3.	<b>Количество детей-инвалидов</b>	<b>1</b>
4.	<b>Количество детей сирот</b>	<b>-</b>
5.	<b>Многодетные семьи:</b>	<b>41</b>
6.	• 3 ребенка	38
7.	• 4 ребенка	1
8.	• 5 детей	2
9.	<b>Количество семей:</b>	
10.	• находящихся на внутрисадовом учете	-
11.	• состоящие на учете в ППДН и ОВД	-
12.	• в СОП	-
13.	• имеющие статус «малообеспеченные»	<b>9</b>
14.	• имеющие детей-инвалидов	<b>2</b>
15.	• имеющие опекаемых детей	<b>2</b>
16.	<b>Неполные семьи</b>	<b>28</b>
17.	<b>Измененные семьи</b>	<b>11</b>
18.	<b>Переселенцы, беженцы</b>	<b>-</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей каждой семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## ***Дополнительное образование***

На данный момент МАДОУ «Детский сад № 16» деятельности по дополнительному образованию не ведет.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о Мониторинге качества образования.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МАДОУ и основных показателях его функционирования для определения тенденций дальнейшего развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.09.2019 по 19.10.2019 проводилось дистанционное анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняли участие 64 семьи. Получены следующие результаты:

- дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение – 88%;
- тактичность и культура педагогов – 83 %;
- работа педагогов – 83 %;

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 16» на 30.09. 2019 года укомплектован педагогическими кадрами на 96 %. Воспитательно - образовательный процесс обеспечивают 23 педагога, из них 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 1 старший воспитатель.

- образование педагогов:

	Всего	Среднее специальное профессиональное	Среднее специальное профессиональное н/о	Высшее педагогическое
Основной педагогический состав	28 83%	14 50 %	0 0 %	14 50 %

Среди педагогического состава педагогическое образование имеют – 83 %.



*- педагогический стаж работы:*

	<b>Всего</b>	<b>До 3</b>	<b>3 – 5</b>	<b>5 – 10</b>	<b>10-15</b>	<b>15-20</b>	<b>Свыше 20</b>
Основной педагогический состав	28	1	4	1	1	6	15

Можно с уверенностью говорить о достаточно высоком профессиональном потенциале педагогов МАДОУ.

*- характеристика квалификационных категорий педагогов:*

<b>Категория</b>	<b>ФИО педагогов</b>		<b>%</b>
Высшая	1.	Тодорова А.Ю.	<b>28 %</b>
	2.	Пыстина Т.Л.	
	3.	Анатьева Т.И.	
	4.	Фарафонова О.Ю.	
	5.	Чупрова Н.И.	
	6.	Клищ О.А.	
	7.	Клименко С.Д.	
	8.	Меринкова Н.М.	
Первая	1.	Ковчегова И.В.	<b>28 %</b>
	2.	Логинова Е.Л.	
	3.	Сидоренко Т.В.	
	4.	Терюкова О.В.	
	5.	Алексеева А.А.	
	6.	Горюнова В.В.	
	7.	Кравченко Т.Н.	
	8.	Годун Н.В.	
Соответствие занимаемой должности	1.	Кудрик О.В.	<b>34 %</b>
	2.	Осташова Л.Г.	
	3.	Егошина О.А.	
	4.	Приганова З.И.	
	5.	Махинова Г.И.	
	6.	Гоша А.В.	
	7.	Симко М.А.	
	8.	Кожухова А.И.	
	9.	Мокан М.И.	
	10.	Ставицкая Е.Г.	
В соответствии с порядком проведения аттестации утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, аттестация данных педагогов пройдет <b>в 2020 году</b>	1.	Плешкова К.А.	<b>10 %</b>
	2.	Хозяинова Н.М.	
	3.	Широкова О.А.	

- план повышения квалификации педагогических кадров

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Место прохождения КПК</b>
1.	Тодорова А.Ю.	Ст.воспитатель	28.03.2018 27.02.2019	г. Сыктывкар 24ч. г. Сыктывкар 38ч.
2.	Чупрова Н.И.	Муз.рук.	09.10.2015	г. Сыктывкар 72 ч.
3.	Ковчегова И.В.	Муз.рук.	03.08.2018	д/курсы 72 ч.
4.	Плешкова К.А.	Учитель-логопед	28.06.2019	д/курсы 144 ч.
5.	Хозяинова Н.М.	Инстр. по физо.	21.03.2016	д/курсы 72 ч.
6.	Ананьева Т.И.	Воспитатель	01.11.2017 28.03.2018	д/курсы 72 ч. г. Сыктывкар 24ч.
7.	Алексеева А.А.	Воспитатель	05.02.2018 28.03.2018	д/курсы 16 ч. г. Сыктывкар 24ч.
8.	Горюнова В.В.	Воспитатель	30.04.2016 28.03.2018	д/курсы 72 ч. г. Сыктывкар 24ч.
9.	Годун Н.В.	Воспитатель	-	4 курс
10.	Егошина О.А.	Воспитатель	24.04.2018	д/курсы 72 ч.
11.	Клименко С.Д.	Воспитатель	28.03.2018 29.03.2018	г. Сыктывкар 24ч. д/курсы 72 ч.
12.	Кудрик О.В.	Воспитатель	25.11.2019	д/курсы 72 ч.
13.	Клищ О.А.	Воспитатель	10.10.2016 28.03.2018	д/курсы 72 ч. г. Сыктывкар 24ч.
14.	Кравченко Т.Н.	Воспитатель	28.03.2018	г. Сыктывкар 24ч.
15.	Кожухова А.И.	Воспитатель	30.10.2015	г. Сыктывкар 72 ч.
16.	Логинова Е.Л.	Воспитатель	30.04.2016 28.03.2018	д/курсы 72 ч. г. Сыктывкар 24ч.
17.	Махинова Г.И.	Воспитатель	05.12.2018	д/курсы 72 ч.
18.	Меринкова Н.М.	Воспитатель	28.03.2018 30.03.2019г.	г. Сыктывкар 24ч. г. Сыктывкар 36ч.
19.	Мокан М.И.	Воспитатель	28.03.2018 30.03.2018	г. Сыктывкар 24ч. д/курсы 72 ч.
20.	Осташова Л.Г.	Воспитатель	05.02.2018 28.03.2018	С. – Петербург 16 ч. г. Сыктывкар 24ч.
21.	Приганова З.И.	Воспитатель	30.04.2016 28.03.2018	д/курсы 72 ч. г. Сыктывкар 24ч.
22.	Пыстина Т.Л.	Воспитатель	05.06.2017 28.03.2018	д/курсы 72 ч. г. Сыктывкар 24ч.
23.	Сидоренко Т.В.	Воспитатель	28.03.2018	г. Сыктывкар 24ч.
24.	Симко М.А.	Воспитатель	19.10.2018	д/курсы 72 ч.
25.	Ставицкая Е.Г.	Воспитатель	05.02.2018	С.–Петербург 16ч.
26.	Терюкова О.В.	Воспитатель	28.03.2018	г. Сыктывкар 24ч.
27.	Фарафонова О.Ю.	Воспитатель	22.11.2017	г. Сыктывкар 54ч.
28.	Широкова О.А.	Воспитатель	-	-

- в 2018 – 2019 учебном году педагоги приняли участие

№	ФИО ответственного	Мероприятия		
		Муниципальные	Республиканские	Всероссийские
1.	Тодорова А.Ю.	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Инновации. Находки»	Республиканский форум «Образование. Государство. Общество»	Конкурс «Педагогические проекты»
2.	Ананьева Т.И.	Мероприятия БиблиоНочь, БиблиоСумерки и Ночь в музее	Республиканский форум «Образование. Государство. Общество»	
3.	Горюнова В.В.	Мероприятия БиблиоНочь, БиблиоСумерки и Ночь в музее Конкурс «Детский мир: идеи, открытия, находки»		Конкурс «Педагогический проект»
4.	Кравченко Т.В.	Конкурс «Детский мир: идеи, открытия, находки» Конкурс МАДОУ «Сердце отдаю детям» Мероприятия БиблиоНочь, БиблиоСумерки и Ночь в музее		Конкурс «Лэпбук» Конкурс «Оздоровительная гимнастика в ДОУ» Конкурс «Сюжетно-ролевая игра основная деятельность дошкольников»
5.	Ковчегова И.В.	Конкурс МАДОУ «Сердце отдаю детям» Конкурс: «Венок дружбы» Конкурс: «Танцующие звездочки»		
6.	Алексеева А.А.	Конкурс «Детский мир: идеи, открытия, находки» Конкурс МАДОУ «Сердце отдаю детям» Мероприятия БиблиоНочь, БиблиоСумерки и Ночь в музее		
7.	Клищ О.А.	Конкурс «Детский мир: идеи, открытия, находки»	Республиканский форум «Образование. Государство.	Конкурс профессионального мастерства для

		Мероприятия БиблиоНочь, БиблиоСумерки и Ночь в музее	Общество»	педагогов «Центр речевого развития» Конкурс презентаций «Лучшая тематическая зона в ДОУ» Конкурс проектов «Осторожен будь всегда!»
8.	Логинова Е.Л.	Конкурс «Детский мир: идеи, открытия, находки» Мероприятия БиблиоНочь, БиблиоСумерки и Ночь в музее		
9.	Клименко С.Д.	Конкурс «Детский мир: идеи, открытия, находки» Мероприятия БиблиоНочь, БиблиоСумерки и Ночь в музее		
10.	Меринкова Н.М.	Конкурс «Детский мир: идеи, открытия, находки»		Конкурс «Педагогический проект»
11.	Осташова Л.Г.	Мероприятия БиблиоНочь, БиблиоСумерки и Ночь в музее		
12.	Пыстина Т.Л.	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Инновации. Находки» Конкурс МАДОУ «Сердце отдаю детям» Мероприятия БиблиоНочь, БиблиоСумерки и Ночь в музее Конкурс: «Танцующие звездочки» Фестиваль фитнеса		Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования» Конкурс «Профессиональное мастерство воспитателя детского сада»
13.	Терюкова О.В.	Мероприятия БиблиоНочь, БиблиоСумерки и Ночь в музее		

14.	Фарафонова О.Ю.	Мероприятия БиблиоНочь, БиблиоСумерки и Ночь в музее		
15.	Чупрова Н.И.	Конкурс: «Венок дружбы» Конкурс: «Танцующие звездочки»	Свято-Никольский православный фестиваль	
16.	Плешкова К.А.	Конкурс МАДОУ «Сердце отдаю детям» Конкурс ГМО «Современный педагог для современного ребенка»		

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МАДОУ «Детский сад № 16» систематически пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и детей.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы Детского сада является основой для осуществления качественной воспитательной деятельности и главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса. Здание детского сада построено по типовому проекту, функционирует с 1990 года.

**Здание** Детского сада двухэтажное, кирпичное. Общая площадь – 3494,6 кв. м. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление. Все

оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

**Территория** Детского сада благоустроена и озеленена. На территории находятся прогулочные участки с открытыми верандами и игровыми площадками для каждой группы, оснащённые необходимым оборудованием для игр на свежем воздухе.

**Спортивная площадка** предназначена для специальных занятий и спортивных упражнений детей дошкольного возраста, на ней же проводятся детские праздники.

На территории детского сада есть **площадка** для работы с детьми **по профилактике дорожно — транспортных происшествий.**

Детский сад оборудован всем необходимым для полноценного функционирования:

- ✓ Спортивным залом и Музыкальным залом;
- ✓ Кабинетом директора;
- ✓ Кабинетом заместителя директора по АХЧ;
- ✓ Кабинетом старшего воспитателя;
- ✓ Кабинетом музыкального руководителя;
- ✓ Медицинским кабинетом, Изолятором и Процедурным кабинетом;
- ✓ Пищеблоком;
- ✓ Прачечной;
- ✓ Подсобными помещениями и Складами;

В Детском саду функционируют 12 групп. Все группы оборудованы спальными и туалетными комнатами. Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование всех видов деятельности детей. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду и в каждой группе имеется достаточное количество учебно-наглядных пособий, методической литературы, видео и аудио аппаратуры, мультимедийное оборудование, музыкальные центры, компьютеры, множительная техника.

Весь коллектив детского сада создает все необходимые условия по охране жизни и здоровья детей, соблюдаются меры безопасности. Здание оборудовано противопожарной системой и «тревожными кнопками». На территории и в центральном холле детского сада ведется видеонаблюдение.

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 16» г.Печора,  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
за 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	280 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	84%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человека/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/28 %
1.8.2	Первая	8 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%



1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	28 человек/ 342 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,9 Кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,4 Кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4.	Наличие музыкального зала	ДА
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность с воспитанниками на прогулке	ДА

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 16» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.