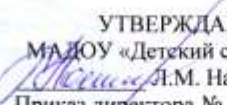


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 16»
Протокол заседания № 3
от «13» апреля 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
МАДОУ «Детский сад № 16»
 А.М. Нацепинская
Приказ директора № 54/12
от «13» апреля 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной (экспериментальной) деятельности

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора (далее–Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», настоящим Положением и иными законными и правовыми актами, регламентирующими деятельность организации.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее Положение:

-устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

-определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

1.4. Инновационная деятельность направлена на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» г.Печора (далее–МАДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом МАДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МАДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. *Инновация* – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. *Инновационная деятельность* – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. *Инновационная площадка* – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.7.4. *Апробация* – проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5. *Экспериментальная деятельность* – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.7.6. *Инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности* – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. *Продукт инновационной образовательной деятельности* – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. **Целью** эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта инновационной деятельности, а именно апробация модели организации воспитательно – образовательного процесса МАДОУ посредством внедрения социо – игровой технологии обеспечивающей повышение качества воспитания и обучения детей, и удовлетворение образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными **задачами** деятельности являются:

2.3.1. **Экспериментально проверить и описать эффективность внедрения в воспитательно – образовательный процесс МАДОУ социо – игровой технологии;**

2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные), а также условия оптимизации образовательной деятельности в рамках реализации муниципальных заданий и направлений «Дорожной карты» реализации ФГОС ДО;

2.3.3. Построить систему методической работы в экспериментальных группах МАДОУ в условиях реализации ФГОС;

2.3.4. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МАДОУ к реализации требований ФГОС ДО;

2.3.5. Обобщить и распространить инновационный опыт представив его в виде публикаций, пособий, печатных изданий и др.

3. Приоритеты инновационной деятельности

3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта, а именно апробация модели организации воспитательно – образовательного процесса МАДОУ посредством социо – игровой технологии обеспечивающей повышение качества воспитания и обучения детей и удовлетворение образовательных и социальных потребностей семьи.

3.2. Разработка и внедрение новой нормативной правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта;

4.2. Мониторинг готовности внедрения и реализации инновационного проекта в условиях МАДОУ;

4.3. Разработка нормативной правовой базы МАДОУ;

4.4. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы;

4.5. Создание рабочей группы для планирования и координации работы экспериментальных групп;

4.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности;

4.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МАДОУ;

4.8. Разработка и реализация педагогического проекта, а именно апробация модели организации воспитательно – образовательного процесса МАДОУ посредством социо – игровой технологии обеспечивающей повышение качества воспитания и обучения детей и удовлетворение образовательных и социальных потребностей семьи;

4.9. Анализ и обобщение полученных результатов;

4.10. Распространение инновационного опыта работы.

5. Документация

5.1. По завершении экспериментальной деятельности в МАДОУ должен быть следующий пакет документов:

- 5.1.1. Положение о рабочей группе;
 - 5.1.2. Настоящее Положение об инновационной деятельности;
 - 5.1.3. Приказ об утверждении положений;
 - 5.1.4. Приказ о создании рабочей группы;
 - 5.1.5. Приказ о назначении педагогов для апробации педагогического проекта;
 - 5.1.6. Проект по инновационной деятельности;
 - 5.1.7. Сценарии непосредственно образовательной и консультативной деятельности.
 - 5.1.8. План повышения квалификации педагогов МАДОУ;
 - 5.1.9. Протоколы заседаний рабочей группы и иные документы.
- 5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в МАДОУ.

6. Сроки ведения инновационной деятельности

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя МАДОУ «Детский сад № 16».

6.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем МАДОУ «Детский сад № 16».

7. Организация работы

7.1. Инновационная деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах;

7.2. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта директора МАДОУ;

7.3. Вопрос о досрочном прекращении статуса экспериментальной площадки на базе групп МАДОУ рассматривается рабочей группой на основании личного заявления или исходя из результатов мониторинга (неудовлетворительные).

8. Права и обязанности участников

8.1. Участники инновационной деятельности имеют право:

- 8.1.1. Вносить изменения в содержание, организацию инновационного проекта;
- 8.1.2. На профессиональную подготовку в рамках темы проекта;
- 8.1.3. Публиковать опыт работы в различных изданиях;
- 8.1.4. Обращаться к старшему воспитателю за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией инновационной деятельности.

8.2. Участники инновационной деятельности обязаны:

- 8.2.1. Реализовать утвержденный инновационный проект;
- 8.2.2. Соблюдать сроки предоставления отчетности по каждому этапу работы в соответствии с планом, утвержденным директором МАДОУ;
- 8.2.3. Своевременно информировать руководителя о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности, которые могут привести к невыполнению проекта.

8.3. При реализации экспериментальной деятельности должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.